

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

Россия, 662118, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Сучково, ул. Советская – 56,
тел/факс 8(39159) 29 – 3 – 41

**«Лепка фруктов
с натуры и по памяти»**

Разработала
инструктор по труду
Н.А. Бакулина

2020г.

Тема: Лепка фруктов с натуры и по памяти.

Цели и задачи. Знакомство с правилами личной гигиены и безопасностью труда при работе с пластилином, с материалами, инструментами и приспособлениями для лепки, организацией рабочего места; знакомство с простыми приёмами лепки, развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки.

Объект труда: лимон, яблоко, груша.

Инструменты и приспособления: подкладная доска, пластилин, стеки, тряпочка.

Ход урока.

(На протяжении всего занятия играет тихая, спокойная музыка)

1.Орг.момент.

- Прежде чем мы приступим к работе, проверим готовность к уроку и вспомним правила поведения на занятии.
- На занятии соблюдай тишину. Не отвлекай товарища и не мешай слушать учителя. Работай руками, а не языком.
- Не бросайся пластилином. Следи, чтобы пластилин не падал на пол.
- Следи за принадлежностями. Вовремя поднимай с пола пластилин, не сори обёрткой от пластилина.
- Люби рабочий материал и цени его. Содержи в чистоте, оберегай от пыли и грязи. Грязным пластилином никогда не работай.
- Не бери пластилин в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды.
- Уважай труд товарища. Никогда не бери в руки чужую работу без разрешения автора или воспитателя. Не ломай чужих изделий, даже если они плохо сделаны.
- Научился сам - помоги товарищу.

2.Постановка темы и цели урока.

- Как вы поняли, сегодня на уроке мы будем работать с пластилином. А что именно мы будем лепить вы узнаете, отгадав загадки.

В летнем солнечном саду
Зреют фрукты на виду.
Только нужно не лениться
Отгадать их потрудиться.
Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его ...

(Лимон)

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин -
Это спелый ...

(Апельсин)

Все о ней боксеры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа ...

(Груша)

Я румяную Матрешку
От подруг не оторву,
подожду, когда Матрешка
Упадет сама в траву.

(Яблоко)

3. Работа над темой занятия

- Итак, мы сегодня будем лепить лимон, яблоко и грушу. Рассмотрим внимательно эти фрукты. У каждого из них своя особая форма. Как вы думаете, с лепки какого геометрического тела мы будем начинать? (Шар)

1. Поэтапное объяснение с демонстрацией лепки лимона.
2. Поэтапное объяснение с демонстрацией лепки яблока.
3. Поэтапное объяснение с демонстрацией лепки груши.

- А теперь мы положим наши фрукты на тарелочки. Посмотрите, какой урожай нам удалось собрать.

4. Подведение итогов и оценивание работ.

5. Правила уборки своего рабочего места.

- Положи готовое изделие на выставку.
- Собери со стола и с пола пластилин по цветам и убери в коробку.
- Стеком очисти рабочую доску, крышку стола, если там остались следы пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин – грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
- Протри стек и крышку стола тряпкой. Стек и принадлежности убери в папку.
- Тщательно вытри руки тряпкой и вымой их с мылом.
- Все принадлежности убери.

6. Уборка рабочих мест