

Аналитический отчет
 «Анализ воспитательно-образовательной работы педагогических работников
 КГКОУ «Большеулуйский детский дом»
 за 2013 – 2014 учебный год

Информационная справка:

Информация о педагогах (количество):

Кадровый состав:

- ✓ Количество педагогов в детском доме – 17 человек:
- директор – 1 чел;
- заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел;
- социальный педагог – 1 чел;
- педагог-психолог – 1 чел;
- учитель-логопед – 1 чел;
- воспитатели – 8 чел;
- инструктор по физической культуре – 1 чел;
- инструктор по труду – 2 чел;
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Количество педагогов по образованию:

- ✓ Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование - 10 человек;
- ✓ Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование – 3 человека;
- ✓ Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование – 4 человека;

Количество педагогов по квалификационному уровню (ВКК, 1КК, 2КК):

- ВКК – 2 работника – 11,7% (инструктор по физической культуре, музыкальный работник);
- 1 КК – 9 работников – 53 % (заместитель директора по воспитательной работе, 4 воспитателя, педагог-психолог, 2 - инструктора по труду, социальный педагог);
- 2 КК - 1 работник - 4 % (1 воспитатель);

Соответствие занимаемой должности прошел – 1 работник – 4 % (воспитатель).

Количество педагогов по педагогическому стажу (1-5 лет, 6-10 лет, 11-15 лет, свыше 15 лет):

- 1-5 лет – 3 человека – 18%;
- 6-10 лет – 3 человека -18%;
- 11-15 лет – 3 человека – 18%;
- Свыше 15 лет – 8 человек – 46%.

Количество педагогов по возрасту (до 30 лет, 30-40 лет, 40-50 лет, 50 лет и старше):

- до 30 лет – 2 человека – 12%;
- 30-40 лет – 8 человек – 47%;
- 40-50 лет – 5 человек – 29%;
- 50 лет и старше – 2 человека – 12%.

В учреждении (информация на 31.05.2014 год) – 25 воспитанников (по плану комплектования 25 воспитанников), из них: девочек – 4 человека; мальчиков – 21 человек. Круглых сирот 5 человек.

Возраст воспитанников от 7 до 18 лет.

Количество воспитанников в детском доме	Количество воспитанников						
	до 6 лет	7-14 лет	15-18 лет	Старше 18 лет	Сироты	Оставшие без попечения родителей	Без статуса
25	0	10	15	0	5	20	0

Количество воспитанников

1-4 кл			5-7 кл			8-9 кл			10-11 кл
Норма	7 вид	8 вид	Норма	7 вид	8 вид	Норма	7 вид	8 вид	
2	0	0	7	0	2	8	0	0	5

Количество выпускников	
2014 год	2015 год (предполагаемое)
6	5

Количество воспитанников, состоящих на учёте			
ИДН	КДН (СОП)	наркология	психиатр
4(Прибыли из других учреждений, состоящие на учете) - (Ларин А. - кража, Бондарчук К.- за нанесение телесных повреждений и вреда здоровью, Шарец Д. - за нанесение телесных повреждений и вреда здоровью, Семенова А. – за совершение антиобщественных действий)	3 (Ларин А., Бондарчук К., Шарец Д.)на начало года, на конец года сняты.	1(Хомченко И.)	5 (Ларин А., Шарец Д., Липкану Д., Евдокимова М., Семенова А.)

Деятельность специалистов учреждения по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав воспитанников реализующихся администрацией учреждения по следующим направлениям:

1. **Право на безопасное проживание:** На данный момент в учреждении созданы комфортные безопасные условия для проживания воспитанников, со стороны контролирующих органов предписаний (Пожнадзора, Прокуратуры) нет. Со стороны Роспотребнадзора предписание будут устранены с выделением дополнительных ассигнований министерством образования и науки Красноярского края на капитальный ремонт в 2014 – 2015 г.

2. **Право на обеспечение мягким инвентарем (одеждой):** все воспитанники обеспечены мягким инвентарем (одеждой) согласно, существующих норм для воспитанников детских домов.

3. **Право на образование:** все воспитанники получают общее среднее образование, согласно рекомендованным программ обучения в МКОУ «Сучковская СОШ» в полном объеме.

4. **Право на качественное медицинское обследование и лечение:** В учреждении проживают 25 воспитанников. Все воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, плановое лечение хронических заболеваний, посещают санатории согласно рекомендациям узких специалистов МБОУ «Большеулуйская ЦРБ» за период с сентября 2013 по май 2014 года лечебных учреждениях санаторного типа оздоровилось 3 воспитанника.

5. **Защита социальных прав воспитанников реализующихся социальным педагогом учреждения по следующим направлениям:**

5.1. **Право на получение воспитанниками алиментов:**

Из 25 воспитанников КГКОУ «Большеулуйский детский дом»:

5 воспитанников – круглые сироты;

2 воспитанника – мать находится в отпуске по уходу за ребенком (единственный вид дохода детское пособие);

18 воспитанников имеют право на получение алиментов.

5 воспитанников – получают алименты.

7 должников разыскивается – место нахождения не установлено.

6 воспитанников - не получают алименты – не трудоустроены.

Ведется работа по возобновлению поступлений алиментов на счета воспитанников – направлены запросы о предупреждении должников об уголовной ответственности, заявления о привлечении к уголовной ответственности злостных неплательщиков.

5.2. Право на получение воспитанниками жилья, обеспечение его сохранности:

Из 25 воспитанников имеют закрепленное жилье 15 человек, 9 человек состоят на льготной очереди, по 1 воспитаннику – работа с опекой г. Назарово по оформлению наследства.

5.3. Право на получение воспитанниками пенсии:

14 воспитанников – получают пенсию по потере кормильца.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в учреждении.

С 01.09.2009 года в КГКОУ «Большеулуйский детский дом» реализуется «Программа становления и развития учреждения на 2009 – 2013 годы» разработанная коллективом учреждения. Одним из направлений которой, является организация воспитательно-образовательной работы с воспитанниками учреждения. Работа по данному направлению велась по разработанной специалистами учреждения Программе социализации воспитанников Большеулуйского детского дома «Детский дом – территория успеха». *Цель программы:* формирование духовно и физически здоровой личности ребенка, способной в дальнейшем к творческой деятельности, основанной на его способностях и возможностях, связанной с профессиональным самоопределением, обладающей культурой общения с миром и окружающими людьми, имеющей необходимые для самостоятельной жизнедеятельности навыки социального опыта. Программа предусматривает организацию круглогодичного воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками учреждения. В связи с введением ФГОСов и меняющимися требованиями к организации образовательной работы в образовательных учреждениях Российской Федерации, специалисты учреждения скорректировали образовательно-воспитательную программу.

С сентября 2012 года в учреждении реализуется комплексная Программа социализации воспитанников Большеулуйского детского дома «Детский дом – территория культуры и творчества».

Цель программы: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, найти свое место в нем, способного противостоять порокам современной жизни. Программа включает себя следующие блоки: **«Здоровьесбережение»** (медицинская деятельность, инструктаж по технике безопасности, модуль «Здоровье»), **«Социализация»** (модули «Труд», «Внеурочная деятельность»), **«Духовно-нравственная культура»** (модули «Семья», «Граждановедение», «Этикет и общение», «Познание»), **«Коррекционная работа»**.

Системообразующую основу «Коррекционная работа» составляют: комплексная программа сопровождения **«Мы вместе»**, воспитательно-образовательная программа по профилактике насилия **«Человек среди людей»**, образовательная программа для выпускников **«Дорога домой»**, образовательная программа патронатного воспитания **«Отдавая, обретаем большее»**, деятельность узких специалистов учреждения.

Программы исходят из целеустановочных моделей личности и опираются на то, что в каждом возрасте создаются особо благоприятные предпосылки для формирования требуемых качеств.

Программы основаны на следующих направлениях деятельности:

1. Гражданско - патриотическое и нравственное воспитание; художественно - эстетическое, воспитание развитие системы самоуправления;
2. Приобщение воспитанников к будущим семейным отношениям;
3. Научение навыкам проживания в семье;
4. Развитие системы дополнительного образования;
5. Развитие системы спортивно - массовой, оздоровительной работы.
6. Создание системы взаимодействия воспитанников и педагогических работников в учреждении.

Планы воспитательной работы на год составляются в соответствии с тематическим планированием образовательных программ и ключевыми делами года.

Для каждой группы воспитанников определенного возраста введены основные воспитательные задачи:

- 7 - 10 лет - опора на ведущие виды деятельности (познавательную, игровую, общественно-полезную).
- 10 - 13 лет - переориентация с детских норм поведения на взрослые; опора на виды деятельности, способствующие самоутверждению (общественные, спортивные, художественно - эстетические и др.); развитие деятельности общения.
- 14 -16 лет - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом её возможностей, развитие уважительного отношения мальчиков и девочек.
- 16 - 18 лет - создание условий для социального самоопределения подростков на будущее; развитие диалектического взгляда на сущность вещей и явлений, преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи.

✚ Образовательный блок: **«Здоровьесбережение»** (медицинская деятельность, инструктаж по технике безопасности, модуль «Здоровье»), **«Социализация»** (модули «Грудь», «Внеурочная деятельность»), **«Духовно-нравственная культура»** (модули «Семья», «Граждановедение», «Этикет и общение», «Познание»), реализуют воспитатели учреждения. Воспитательно-образовательная занятия в рамках образовательных блоков предназначены раскрыть внутренний потенциал воспитанника, способствовать успешной самореализации и адаптации в обществе;

✚ Коррекционный блок:

- **программа сопровождения воспитанников «Мы вместе»** (программа реализуется всеми специалистами учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ответственный исполнитель программы – воспитатель-сопроводитель воспитанника);

- **воспитательно-образовательная программа по профилактике насилия «Человек среди людей»** (реализуют программу социальный педагог и педагог-психолог учреждения с возможным привлечением других специалистов). Основной целью программы является: создать условия для уменьшения и ликвидации травматических переживаний, формировать у воспитанников идеалы, ценности и жизненные цели, способствующие гармоничному развитию личности, профилактика правонарушений.

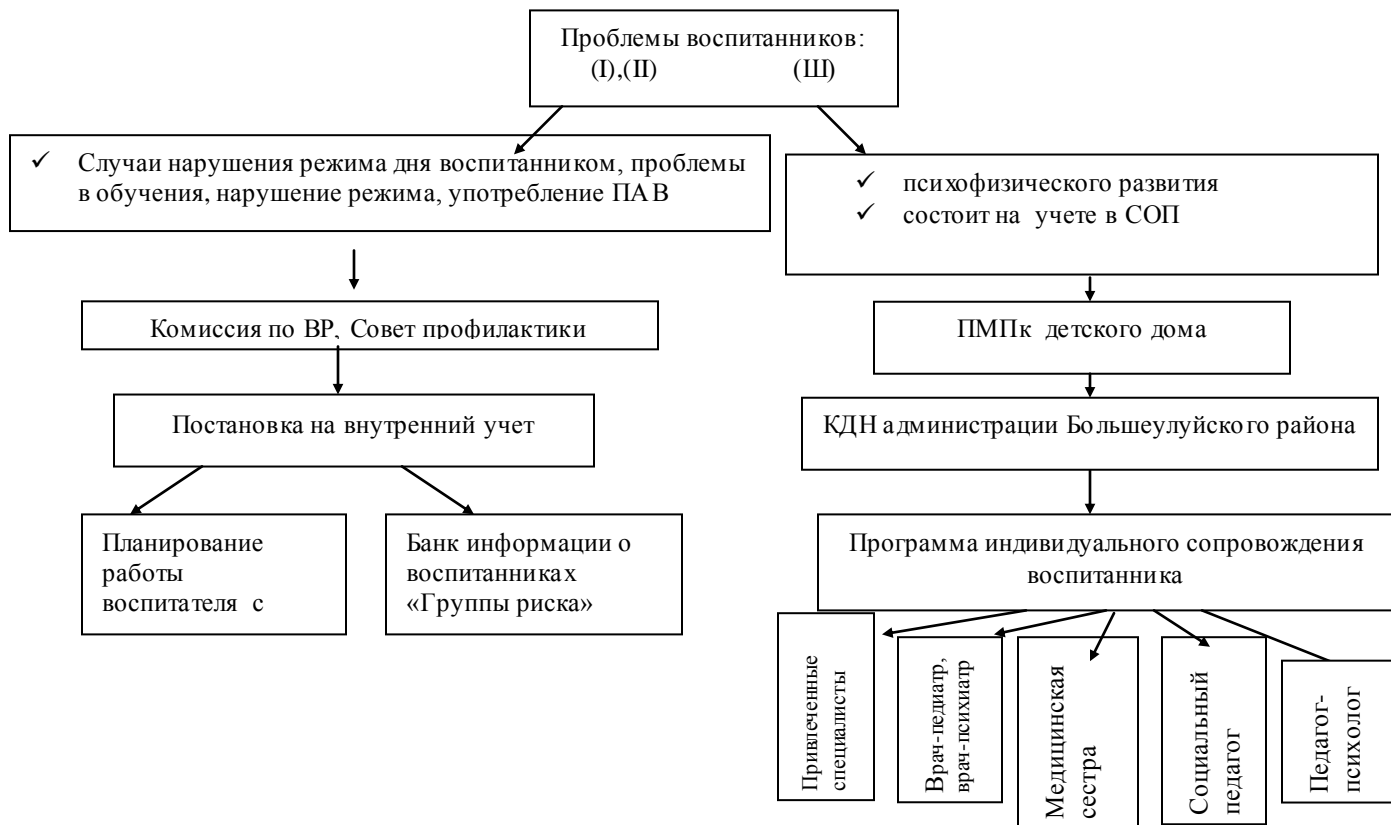
В рамках программы подростки склонные к совершению правонарушений приглашались на заседания «Комиссии по воспитательной работе в учреждении», совет профилактики безнадзорности и правонарушений при МОУ «Сучковская ССОШ» по поводу совершённого негативного проступка, а также с целью отметить позитивные сдвиги в обучении и поведении воспитанника. Проводятся воспитательные беседы специалистов учреждения по направлениям: права, обязанности, ответственность, способы решения конфликтных ситуаций. К работе в рамках программы привлекаются специалисты ОВД Большеулуйского района, комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки.

Согласно плану работы на год все воспитанники «Группы риска» получают необходимую коррекционную помощь специалистов учреждения, к работе с детьми так же привлекаются специалисты администрации Большеулуйского района (психолог). Специалистами учреждения ведутся организационные мероприятия по привлечению воспитанников к занятиям в кружках, спортивных секциях, организации коллективно-творческих дел в учреждении, участию в спортивно-

массовых и культурно-массовых мероприятиях в течение года. Все деятельность учреждения направлена на профилактику правонарушений, предупреждению вредных привычек у воспитанников.

С воспитанниками учреждения стоящими на учете в СОП проводится индивидуальная работа в рамках комплексной программы реабилитации воспитанника разработанной совместно с представителями КДН, социальной защиты, опеки, милиции, социальным педагогам школы, воспитателем-сопроводителем подростка. Держателем программы является социальный педагог учреждения. Ежемесячно составляются информационные отчеты по реализации мероприятий в рамках комплексной программы реабилитации воспитанника.

В учреждении разработана схема организационной работы с воспитанниками «Группы риска».



Итогами реализации программы с детьми «Группы риска» в 2014 году стали:

В 2013-2014 уч. году в связи с поступлением вновь прибывших воспитанников старшего подросткового возраста с ярко выраженным, устоявшимся асоциальным поведением, имеющих отрицательное влияние на остальных:

- Увеличилось количество воспитанников состоящих на учете- 7 человек.
- Профилактические беседы КДН по вопросам административных нарушений в 2010 году посетило 24 % воспитанников; в 2011 году - 20 % воспитанников; 2012 – 12 % воспитанников; 2013 – 20%), 2014 году – 12% воспитанников.
- Количество воспитанников стоящих в III «Группе риска» в 2009 году стояло 12 воспитанников, состояли на учете в СОП 9 воспитанников (36 %); в III «Группе риска» в 2010 году состояло 6 воспитанников, состояли на учете в СОП - 2 воспитанника (8 %); в III «Группе риска» в 2011 году состоит 4 воспитанника, на учете в СОП состоял 1 воспитанник (4%) воспитанников; в III «Группе риска» в 2012 году состоит 4 воспитанника, на учете в СОП состоял 1 воспитанник (4%) воспитанников; в 2013 году состоят 5 воспитанников, на учете в СОП состоят 5 воспитанников; в 2014 году в III группе риска состояли на начало года 8 человек (Лобанова Л., Семенова А., Ларин А., Шарец Д., Бондарчук К., Липкану Д., Евдокимова М., Хомченко И.), на конец года – 5 человека (Лобанова Л., Семенова А., Хомченко И., Липкану Д., Евдокимова М.) .

Все дети «Группы риска» (кроме Лобановой Л.О., по причине нахождения в самовольном уходе с 29.03.2014 по настоящее время) занимаются в кружках, в спортивных секциях, принимали активное участие в проведении спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях учреждения в течение года. Спортивно-оздоровительная деятельность, проводимая специалистами

учреждения направлена на профилактику заболеваемости, травматизма, а также предупреждение табакокурения, употребление алкоголя и наркотиков. Вместе с тем в детском доме все-таки еще остаются случаи нарушения: невыполнение режима учреждения, табакокурения, единичные случаи употребления спиртных напитков.

Постоянно на контроле самовольный уход воспитанницы Лобановой Лидии Олеговны, 20.10.1996 г. Воспитанница находится в детском доме с 25.03.2014 года, в самовольном уходе числится с 29.03.2014 года. Лобанова Л.О. объявлена в Федеральный розыск, в настоящее время её местонахождение не известно. Специалистами детского дома осуществляется сотрудничество со следователем УР, непосредственно занимающимся розыском девушки; внесены изменения в индивидуальный план работы с воспитанницей, в связи с рекомендациями Министерства образования и науки Красноярского края, который будет реализован при возвращении подростка в учреждение. В августе 2014 года планируется поступление Лобановой Л.О. в КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №46» г. Ачинска на специальность «Парикмахер - универсал».

- *программа для подготовки и сопровождению воспитанников и воспитателей замещающих семей «Отдавая, обретаем большее»* (реализуют программу педагог-психолог и социальный педагог учреждения с возможным привлечением других специалистов).

Программа предусматривает два блока: работа с возможными родителями замещающих семей и подготовка ребёнка для проживания в замещающей семье. Итогами реализации программы стали:

- 2009-2010 году 2 воспитанника учреждения были на патронатном воспитании;
- 2010-2011 году на патронатном воспитании были, оформлены 4 воспитанника учреждения;
- 2011-2012 году 2 воспитанника учреждения посещают патронатных воспитателей в каникулярные и праздничные дни, в летние каникулы 6 воспитанников.
- 2012-2013 году 5 воспитанников учреждения посещают патронатных воспитателей в каникулярные и праздничные дни, в летние каникулы 7 воспитанников.
- 2013-2014 году 4 воспитанников учреждения посещают патронатных воспитателей в каникулярные и праздничные дни, в летние каникулы 8 воспитанников.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников учреждения. В 2010 году в учреждении разработана *программа «За здоровый образ жизни»*. Программа «За здоровый образ жизни» состоит из 7 разделов: самопознание, я и другие, гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний, питание и здоровье, основы личной безопасности и профилактика травматизма, предупреждение употребления психоактивных веществ.

Основная цель *программы «За здоровый образ жизни»* является - сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье воспитанников, привить основы здорового образа жизни, успешно социализировать воспитанников в общество.

Задачи программы:

1. Развитие функциональных возможностей детского организма.
2. Формирование у воспитанников представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
3. Обеспечение воспитанников необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Расширение взаимодействия детского дома, школы, медицинских учреждений в контексте укрепления здоровья.

В работу специалистов по пропаганде здорового образа жизни включается:

- Помощь узким специалистам учреждения и непосредственное участие в проведении диспансеризации воспитанников;
- профилактика заболеваний: беседы о режиме, самоорганизации детей, проведение физминуток, динамических пауз, спортивно – оздоровительных мероприятий;
- беседы о личной гигиене человека;
- проведение антиалкогольной, антитабачной пропаганды;
- профилактическая работа по предупреждению травматизма и несчастных случаев;

- организация спортивных соревнований, экскурсий, походов, спортивных праздников.

В рамках программы медицинскими работниками проводятся образовательные беседы, лекции, дискуссии по профилактике хронических заболеваний и вредных привычек среди воспитанников учреждения. Воспитанники ежегодно проходят углубленную диспансеризацию, по показаниям пролечиваются в профилакториях и санаториях Красноярского края.

В учреждении на высоком уровне организована физкультурно-образовательная работа, которая инструктором по физической культуре и воспитателями учреждения, по направлениям:

- секциями: «Дзюдо - гибкий путь к успеху», «Спортивные игры», «Циклические виды спорта, общая физическая подготовка» (далее ОФП);
- организация туристских походов;
- организация и участие в проектной деятельности.

В 2013-2014 учебном году воспитанники детского дома приняли участие в 40-ка мероприятиях, в том числе зонального, окружного и краевого уровней, где занимали призовые места и были награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками.

Результаты работы в данном направлении (Приложение № 2).

Одной из эффективных форм работы по профилактике социального сиротства среди воспитанников учреждения является вовлечение подростков в организацию **совместной проектной деятельности**. В течение учебного года воспитатели учреждения совместно с детьми проводили проекты «Кто нас защищает?», «Олимпиамик», «Все в твоих руках», «Отмените войну», «Юные друзья ветеранов». В летние каникулы традиционно пройдут образовательные проекты «По родным просторам» основной целью, проекта является – научить подростков проживать в экстремальных условиях. Организован палаточный лагерь «Успех» - пропаганда здорового образа жизни среди детей-т воспитанников детских домов Западного округа Красноярского края.

Развитие мотивации личности воспитанников к познанию и творчеству решается через реализацию **программ дополнительного образования детей**.

Одной из задач педагогического персонала является выявление одаренных детей, создание условий для их развития. В детском доме сохраняется положительная тенденция в работе с детьми по разным видам одаренности: интеллектуальный, моторный (вокал, танцы, спорт, музыкальная школа –по классу «аккордеон»), технической (шитье, вязание, бисероплетение, конструирование и резьба по дереву), художественной (фотография). С 2013 года воспитанница учреждения посещает кружок «Сценический вокал» при Большеулуйском доме культуры.

Сотрудники детского дома (инструктор по труду, музыкальный работник, инструктор по физической культуре) используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: заражают собственной увлеченностью, артистизмом; с помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительное самоощущение, стремление воспитанников к самореализации на занятиях в кружках и секциях учреждения.

В своей работе специалисты используют следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия; лекции, семинары, дискуссии; конференции; экскурсии; открытые учебные занятия; туристические походы; учебные игры; консультации; соревнования.

Ребята с большим желанием посещают кружки, занимаются спортом, развивают навыки исследовательской и творческой работы. Результаты работы в данном направлении (Приложение № 3).

Директор
КГКОУ «Большеулуйский детский дом»

Н.А. Сергеева

