

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
КГКУ «Большеулуйский
детский дом»
«_____» _____ 2019 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КГКУ «Большеулуйский детский
дом»
_____ Сергеева Н.А.

«_____» _____ 2019 г.
Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

**краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом»**

с. Сучково, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом» - (далее Учреждение) – локальный нормативный акт, который содержит общие цели дополнительного образования, перечень дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения, годовое и недельное распределение времени, отводимое на освоение образовательной программы. Учебный план Учреждения составлен в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 N 1008 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468); Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660); СанПиНом 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом КГКУ «Большеулуйский детский дом»; образовательным модулем «Внеурочная деятельность» воспитательно-образовательной программы учреждения по социализации воспитанников «Детский дом – территория культуры и творчества», Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- творческо-прикладное;
- научно-техническое.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании образовательно-воспитательного процесса учреждения. Для эстетического развития личности ребёнка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность — изобразительная, музыкальная, художественно-речевая. Целью художественно-эстетического направления программ дополнительного образования является воспитание художественного и эстетического вкуса, что позволяет человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании; формирование потребности в эстетическом саморазвитии; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

КРУЖКИ (ОБЪЕДИНЕНИЯ):

«**Умелые ручки**» - работа в объединениях осуществляется на основании общеобразовательной программы «Умелые ручки».

Цель: формирование умений и навыков ручного труда, привитие навыков самообслуживания; развитие творческих способностей, усидчивости, внимания, аккуратности, мелкой моторики рук; воспитание уважения к народным традициям, стремления создавать творческие работы, рисунки и сувениры своими руками, привычки следить за своим внешним видом.

Возрастная группа: 7-18 лет.

Количество учебных недель – 36, академических часа в неделю - 4, количество часов в год – 144.

Формы аттестации 2019-2020 году по общеобразовательной программе «Умелые ручки».

Январь (промежуточная аттестация) –устный опрос;

Август (итоговая аттестация) – выставка работ

Ответственный за реализацию программы: инструктор по труду.

Физкультурно-оздоровительное направление

Целью физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования является создание условий для формирования социально-адаптированной личности воспитанников детского дома в процессе физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности, повышение степени самоопределения ребёнка, в т. ч. профессионального; развитие двигательной, функциональной и познавательной активности воспитанников, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; психическое и физическое оздоровление организма; воспитание и привитие физической культуры воспитанникам, пропаганда здорового образа жизни.

КРУЖКИ и СЕКЦИИ (Объединения):

1. «**Циклические виды спорта**» - работа в объединениях осуществляется на основании общеобразовательной программы «Общая физическая подготовка – путь к здоровому образу жизни».
2. «**Игровые виды спорта**» - работа в объединениях осуществляется на основании общеобразовательной программы «Спортивные игры-путь к социализации и интеграции в общество» (сокращенное название игровые виды спорта).

Цель: создание условий для совершенствования физической подготовленности и физического развития детей посредством физической подготовки, социальная адаптация и адаптация воспитанников учреждения.

Возрастная группа: 7-18 лет.

Количество учебных недель по каждой программе – 42, академических часа в неделю - 4, количество часов в год – 168.

Формы аттестации 2019-2020 году по общеобразовательным программам:

«Общая физическая подготовка – путь к здоровому образу жизни». (сокращенное название «Циклические виды спорта») и «Спортивные игры-путь к социализации и интеграции в общество» (сокращенное название «Игровые виды спорта»).

Январь (промежуточная аттестация) - **контрольно-переводные нормативы;**

Май, июнь (итоговая аттестация) –**контрольно-переводные нормативы.**

Ответственный за реализацию программы: инструктор физической культуры.

Творческо-прикладное направление

Предусматривает создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям через реализацию программы «Азбука кухни».

КРУЖКИ (ОБЪЕДИНЕНИЯ):

«**Азбук кухни**» - работа в объединениях осуществляется на основании общеобразовательной программы «Азбука кухни».

Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, посредством формирования знаний и умений по кулинарии, способствующих социальной адаптации воспитанников.

Возрастная группа: 7-13 лет.

Количество учебных недель – 36, академических часа в неделю - 2, количество часов в год – 72.

Формы аттестации 2019-2020 году по общеобразовательной программе «Азбука кухни».

Январь (промежуточная аттестация) –устный опрос;

Август (итоговая аттестация) – презентация

Ответственный за реализацию программы: воспитатель.

Научно-техническое направление

Современному обществу требуются молодые люди с высоким уровнем социального развития, способные принимать нестандартные решения. Занятия цифровой фотографией действуют как раз в этом направлении: развивают творческую мысль обучающихся, помогают самореализоваться, проявить авторскую позицию. Фотография – это визуальный способ выразить свое отношение к внешнему миру.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Искусство фотографии» Цель программы - создать комфортные психолого-педагогические условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся средствами фото и видео искусства.

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической и научно-технической направленности «Искусство фотографии» рассчитана на воспитанников КГКУ «Большеулуйский детский дом» от 7 до 18 лет (далее обучающиеся).

Программа по структуре ступенчатая.

Срок реализации программы 4 года по 2 года обучения на каждую возрастную группу (ступень):

1-я возрастная группа – 7-12 лет, воспитанники ОВЗ без учета возраста (1 ступень)

Цель 1 ступени (Объединения) «Основы фотографии» – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамоте.

2-я возрастная группа – 13-18 лет (2 ступень)

Цель 2 ступень (объединения) «Цифровая фотография, видеосъемка» - непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства цифровых технологий.

Возраст обучающихся на 1 ступени обучения «Основы фотографии» может превышать 12 лет для воспитанников с ОВЗ, либо в результате поступления в учреждение в течение учебного года воспитанников старшего возраста не имеющих навыков владения цифровыми технологиями. В случае достаточного объема умений и навыков в области владения цифровыми технологиями вновь поступившие воспитанники старшего возраста (от 13 до 18 лет) могут быть зачислены на 2 ступень обучения «Цифровая фотография, видеосъемка» по ходатайству педагога объединения.

Каждая ступень общеобразовательной программы является самостоятельным, полным курсом обучения для воспитанников определенной возрастной группы.

Общий объем программа 728 часа (из них 1 ступень – 312 часов; 2 ступень – 416 часов)

Программа рассчитана на воспитанников подросткового возраста (7-18 лет), с учетом 52 рабочих недели (из них 44 недель образовательных занятий, непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 8 недель занятий по индивидуальным планам обучающихся на период их летнего отдыха и отпуска педагогов объединения).

Режим занятий по общеобразовательной программе «Искусство фотографии» можно представить в виде таблицы:

Ступень обучения	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Количество рабочих недель педагогом/ количество рабочих недель по индивидуальным планам	Количество часов в год
------------------	---------------------------------	---------------------------	---	------------------------

			работы	
1 ступень «Основы фотографии»	5-8			
1 год обучения		2	44/8	104
2 год обучения		4	44/8	208
ИТОГО:				312
2 ступень «Цифровая фотография, видеосъемка»	5-8			
1 год обучения		4	44/8	208
2 год обучения		4	44/8	208
ИТОГО:				416
ВСЕГО по программа «Искусство фотографии»:				728

*В 2019-2020 учебном году не проводится обучение по 2 ступень «Основы фотографии» лицензированной общеобразовательной программе дополнительного образования для детей (воспитанников) учреждения «Искусство фотографии» - в связи с отсутствием количества воспитанников учреждения по возрастной группы имеющих право быть зачисленными на обучение по данной программе.

Формы аттестации 2019-2020 году по общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Искусство фотографии»

Январь (промежуточная аттестация) - устный опрос (1 и 2 ступень программы);

Август (итоговая аттестация) – домашнее задание для самостоятельного выполнения - презентация (1 ступень программы), видеоотчет (2 ступень программы).

Учебный план ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения. Учебный план направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели дополнительного образования и призван обеспечить выполнение следующих целей: развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к занятиям;

воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; сохранение и поддержку индивидуальности ребенка; успешную социализацию воспитанников детского дома в обществе.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе и в выходные дни. В каникулярное время, в том числе в период летних каникул творческие объединения работают по специальному расписанию. Форма работы: учебные (групповые и индивидуальные) занятия, походы, путешествия, соревнования, экскурсии и др.

Комплектование творческих объединений начинается в сентябре и заканчивается к 01 октября учебного года. Продолжительность учебного года в творческих объединениях – от 36 до 52 учебных недель (в зависимости от учебно-тематического планирования общеобразовательной программы) .

Продолжительность учебной недели – 6 дней и 1 выходной день. Продолжительность одного занятия детей 7-12 лет составляет 30 минут, в физкультурно-спортивных объединениях 45 минут, 13 – 18 лет составляет 45 минут.

Недельная нагрузка на группу учащихся устанавливается от 1 до 4 академических часов. Занятия в объединениях начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, 10-15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Для воспитанников с ОВЗ допускается снижение нагрузки посредством уменьшения времени занятий либо интенсивности учебной нагрузки.

Особенностью реализации программ дополнительного образования в КГКУ «Большеулуйский детский дом» является то, что воспитанники поступают в учреждение в течении всего учебного года, образовательные программы дополнительного образования детей учреждения предусматривают включенность воспитанника в освоение программ на любом этапе в ее включение, посредством варьирования учебных заданий от простых к сложным.

Программы дополнительного образования в КГКУ «Большеулуйский детский дом» предусматривают включенность воспитанников учреждения с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В программах предусмотрено создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям.

При планировании работы с обучающимися ОВЗ педагоги решают ряд следующих задач:

- обеспечить гарантии прав детей на образование, в том числе дополнительное;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований обучающихся ОВЗ;
- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- осуществлять работу по формированию компенсаторных механизмов и коррекции недостатков психофизического развития, через реализацию учебного плана.
- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством вовлечения в мероприятия программы.

Адаптация дополнительной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания программы (по облегченному заданиям);
- изменение структуры и временных рамок (сокращение продолжительности занятия);
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

Группы учащихся формируются по годам обучения, в зависимости от возраста и

уровня подготовленности воспитанников. Численный состав групп определяется нормативами СанПиН и в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами объединений.

Особенностью образовательной деятельности учреждения является использование наряду с традиционными формами занятий (игры, практические занятия, выставки, праздники, беседы, театрализации, диалоги) новых форм: проектной деятельности, дискуссионной, исследовательской деятельности, деловых и ролевых игр.

Среднесписочное количество учащихся формируется из расчета: 24 уч-ся – 100 % списочного состава учреждения.

Изменения и коррективы в учебный план могут быть внесены в следующем порядке:

- по результатам комплектования групп (до 30.09.2019) приказом директора;
- либо по ходатайству педагога реализующего общеобразовательную программу дополнительного образования детей (воспитанников) на вновь поступивших воспитанников учреждения не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям и имеющим достаточные учебные навыки для занятий по общеобразовательной программе.

Ходатайство оформляется на основании зачисления о зачислении в объединение на обучение по общеобразовательной программе проводится на основании заявления обучающегося (с 14 лет), либо его законного представителя (воспитателя-сопроводителя) воспитанника.

Отчисление воспитанников из объединения оформляется на основании ходатайства педагога реализующего общеобразовательную программу дополнительного образования детей (воспитанников), с указанием причин выбытия обучающегося из объединения.