

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель координационного Центра  
 \_\_\_\_\_ В.А. Антропова  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Мониторинг готовности выпускника к самостоятельной жизни**

№ п/п	Направление подготовки	Показатели готовности	высокий	средний	низкий
1	Личностная готовность	- уровень сформированности знаний о том, как быть здоровым			
		- отношение к своему здоровью			
		- умение делать выбор, обеспечивающий личную безопасность			
		- уровень сформированности умения с пользой проводить своё свободное время			
		- сформированность умения пользоваться источниками информации			
		-уровень самооценки и адекватности реакции на ситуацию			
		-сформированность умения планировать своё будущее			
2	Социально-бытовая готовность	- уровень сформированности навыков личной гигиены			
		- уровень сформированности навыков самообслуживания			
		- сформированность умения пользоваться транспортными средствами			
		- сформированность умений приготовления себе пищи			
		- сформированность умений пользоваться инфраструктурой			
		- сформированность умений распоряжаться личными доходами			
3	Коммуникативные умения и навыки	- сформированность умения общаться			
		- взаимоотношения со взрослыми			
		- взаимоотношения со сверстниками			
		- умение подростка контролировать себя в конфликтной ситуации			
		- участие в мероприятиях учреждения			
4	Социально-правовая готовность	- уровень знаний по предметам			
		- мотивация учебной деятельности			
		- включенность в учебную деятельность			
		- учебно-организационные умения и навыки			
		- уровень ориентации в системе родственных связей			
		- уровень знаний о семейных взаимоотношениях			

		- уровень осведомлённости о своих правах и обязанностях			
		- уровень сформированности культуры поведения			
5	Профессионально-трудовая готовность	- уровень профессиональной ориентированности			
		- отношение к труду как к ценности			
		- удовлетворённость выбором профессии			

### Анализ проведения мониторинга

По результатам проведения мониторинга готовности к самостоятельной жизни получены следующие данные:

- в направлении «личностная готовность»:
- в направлении «социально-бытовая готовность»:
- в направлении коммуникативные умения и навыки:
- в направлении социально-правовая готовность:
- в направлении профессионально-трудовая готовность:

**Вывод:**

**Рекомендации:**

Педагог–психолог \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

ФИО

ФИО