

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

КГКУ «Большеулуйский детский дом»

_____ Н.А. Сергеева

« ___ » _____ 2019г.

Регламент

по постинтернатному сопровождению выпускников краевых государственных казённых образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Настоящий регламент определяет порядок постинтернатного сопровождения выпускников краевых государственных казённых образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, западной территории Красноярского края (далее КГКУ), продолжающих обучение в организациях профессионального образования (далее – выпускники).

2. При организации постинтернатного сопровождения соблюдаются права и законные интересы выпускников, обеспечиваются государственные гарантии по социальной поддержке граждан данной категории, установленные законодательством Российской Федерации и Красноярского края.

3. Постинтернатное сопровождение выпускников осуществляется воспитателями, специалистами детского дома или службой постинтернатного сопровождения.

4. За 3 месяца до устройства выпускника в организацию профессионального образования специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, врач-педиатр и др.) КГКУ формируют маршрут постинтернатной адаптации выпускника, который включает в себя следующие показатели:

- состояние физического и психического здоровья воспитанника;
- учебная успеваемость и возможность дальнейшего обучения;
- профопределение /трудоустройство;
- материальное благосостояние (алименты, пенсия, стипендия, заработная плата, другие социальные выплаты);
- жилищно-бытовые условия (закрепленное жилье, в собственности, его сохранность или отсутствие жилья);
- наличие благополучных родственников, обеспечивающих благоприятный семейный климат (поддерживает отношения или нет и другое);
- особенности эмоционально-личностной, волевой и мотивационно-потребностной сфер;
- сформированность основных социальных компетенций (круг общения друзей, других выпускников детского дома, значимых взрослых);

– законопослушность (состоит ли на учете в ОПДН, склонность к правонарушениям, алкоголизм, токсикомания);

4.1. Вместе с маршрутом постинтернатной адаптации, заполняется и передаётся лист контактных данных (*администрации детского дома, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников, родственников и друзей*).

4.2. Специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения оказывают посильную помощь в подборе наставника (передача информации о возможном ресурсе: значимый взрослый из ближайшего окружения ребенка, из сотрудников детского дома, кандидат в замещающие родители).

4.3. Специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения способствует(ют) привлечению некоммерческих организаций, граждан-добровольцев (волонтеров) к деятельности по оказанию помощи выпускникам в их социальной адаптации.

5. Ежегодно, в сентябре, специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения создаёт(ют) и обновляет(ют) банк данных выпускников, нуждающихся в сопровождении после выпуска из детского дома, затем представляют данную информацию в КГКУ «Большеулуйский детский дом».

5.1. Ресурсный центр западной территории Красноярского края систематизирует информацию по банку данных выпускников, нуждающихся в сопровождении после выпуска из детских домов западной территории Красноярского края.

6. В период с сентября по декабрь специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения способствует(ют) организации работы по адаптации выпускников в профессиональных общеобразовательных организациях (совместные педагогические Советы, Советы профилактики, семинары по разработке и корректировке маршрутов постинтернатной адаптации выпускников, рейды в общежития, контроль за посещаемостью, своевременное устранение проблем).

7. Специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения способствует (ют) организации работы по защите прав и интересов воспитанников, оказывает(ют) содействие в решении социальных, психологических, юридических вопросов; предоставляют консультации по вопросам получения профессионального образования, трудоустройства, жилья; оказание помощи в решении социально-бытовых, правовых и иных вопросов; помощь выпускникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

8. При получении информации о пропусках занятий без уважительной причины:

– оказывают посильную помощь (в случае возможности непосредственного контакта с выпускником) в установлении причин

непосещения (установление связи с выпускниками, опрос ближайшего окружения), по необходимости осуществляют психолого-педагогическую коррекцию ситуации до момента возвращения учащегося на занятия;

– информирует администрацию организации профессионального образования о ходе работы.

8.1. В случае установления факта самовольного ухода выпускника - учащегося организации профессионального образования социальный педагог совместно со специалистом, ответственным за сопровождение выпускника детского дома, или специалисты службы постинтернатного сопровождения:

– оказывают посильную помощь организации профессионального образования в розыске выпускника (установление связи с ребенком, опрос известных друзей, знакомых, родственников);

– предоставляют информацию организации профессионального образования о возможных местах нахождения подростка;

– в случае обнаружения подростка информирует организацию профессионального образования о факте и оказывает посильную помощь в доставке к месту учебы.

8.2. В случае личного обращения совершеннолетнего учащегося по причине его отчисления за пропуски и неуспеваемость, специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения оказывают содействие (консультация, совместное обращение в организации по трудоустройству, Центр занятости населения).

9. Специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения в случае завершения обучения несовершеннолетнего выпускника в организации профессионального образования и желании продолжить своё образование оказывает посильную помощь в получении второй специальности.

10. Специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения ежегодно, в течение всего периода обучения несовершеннолетнего осуществляет(ют) мониторинги постинтернатной социальной адаптации по следующим показателям согласно комплексу мероприятий, направленных на социализацию воспитанников КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, на обеспечение их постинтернатного сопровождения на **2019-2022** год:

1) мониторинг адаптации (закрепления) выпускников детского дома в профессиональных образовательных организациях - ежегодно декабрь:

- состояние физического и психического здоровья воспитанника;

- условия проживания выпускника во время обучения в организации профессионального образования;

- посещаемость занятий.

2) мониторинг успешности обучения выпускников в организациях профессионального образования по итогам учебного года (продолжение обучения, отчисление, получении профессии) – ежегодно февраль, июль.

- 3) мониторинг трудоустройства выпускников детских домов после выпуска из организаций профессионального образования – ежегодно март, сентябрь.
- 4) материальное благосостояние (алименты, пенсия, стипендия, заработная плата, другие социальные выплаты);
- 5) жилищно-бытовые условия (закрепленное жилье, в собственности, его сохранность или отсутствие жилья);
- 6) законопослушность (состоит ли на учете в ОПДН, склонность к правонарушениям, наличие судимости, алкоголизм, токсикомания);
- 7) семейное положение (женат/холост/замужем/незамужем; состав семьи, психологический климат)

9.1. По итогам проведенных мониторингов специалист детского дома, ответственный за сопровождение выпускника, или специалисты службы постинтернатного сопровождения оказывают посильную помощь выпускникам в решении вопросов в рамках проведенных мониторингов.

10. Срок действия регламента неограничен. Вступает в действие со дня подписания руководителями КГКУ «Большеулуйский детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

«Мониторинг постинтернатной социальной адаптации выпускников»

Критерии постинтернатной адаптации выпускников	Сроки проведения мониторинга	Р-ты мониторинга 1 (входные)	Р-ты мониторинга 2(в динамике)	Р-ты мониторинга 3(в динамике)
мониторинг адаптации (закрепления) выпускников детского дома в профессиональных образовательных организациях: - состояние физического и психического здоровья воспитанника; - условия проживания выпускника во время обучения в организации профессионального образования; - посещаемость занятий.	Ежегодно декабрь			
мониторинг успешности обучения выпускников в профессиональных образовательных организациях по итогам учебного года (продолжение обучения, отчисление, получении профессии)	ежегодно февраль, июль.			
мониторинг трудоустройства выпускников детских домов после выпуска из профессионально образовательной организации	ежегодно март, сентябрь.			
материальное благосостояние (алименты, пенсия, стипендия, заработная плата, другие социальные выплаты)	2 раза в год : январь, июнь			
жилищно-бытовые условия (закрепленное жилье, в собственности, его сохранность или отсутствие жилья)	1 раз в год: октябрь			
законопослушность (состоит ли на учете в ОПДН, склонность к правонарушениям, алкоголизм, токсикомания)	1 раз в год: октябрь			
семейное положение (женат/холост/замужем/незамужем; состав семьи, психологический климат)	1 раз в год: октябрь			