

Форма мониторинга по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот

1.	Субъект Российской Федерации
2.	Контактные данные ответственного за заполнение формы мониторинга
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	
3.	Нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, по вопросам подготовки к самостоятельному проживанию, социальной адаптации в период после выпуска из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот), из замещающей семьи следующих категорий граждан: -детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ); -лиц из числа детей-сирот, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ. (при наличии указанные акты приложить):
3.1.	Региональные программы (да/нет)
3.2.	Законы субъекта Российской Федерации, постановления (да/нет)
3.3.	Утвержденные региональные стандарты, технологии в сфере постинтернатного сопровождения (да/нет)
3.4.	Утвержденные региональные стандарты, технологии в сфере социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот (в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ), лиц из числа детей-сирот, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ (да/нет)
3.5.	Утвержденные региональные стандарты, технологии в сфере социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ (да/нет)
3.5.1	Перечислите стандарты, технологии (из строк 3.4, 3.5)
3.5.2	Утвержденные на уровне региона общеразвивающие программы дополнительного образования по подготовке к самостоятельному проживанию (да/нет)
3.5.3	Приведите принятые критерии оценки подготовки выпускника организации для детей-сирот к самостоятельному проживанию: Личностная готовность (отношение к своему здоровью, умение делать выбор, обеспечивающий личную безопасность, сформированность умения планировать свое время), социально-бытовая готовность (уровень сформированности навыков личной гигиены, самообслуживания, умения приготовления себе пищи, умения пользоваться инфраструктурой) коммуникативные умения и навыки (сформированность умения общаться, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, умение вести себя в конфликтной ситуации), социально-правовая готовность (уровень знаний по предметам, мотивация и включенность в учебную

	деятельность, уровень ориентации в системе родственных связей), профессионально-трудовая деятельность (отношение к труду как к ценности, удовлетворенность выбором профессии)
3.5.4	Используемые методы/методики социально-психологического обследования воспитанников организаций для детей-сирот (перед выпуском из организации для детей-сирот, в центрах постинтернатной адаптации и пр.) (да/нет): Методика изучения уровня развития социальных навыков.
3.5.4.1	Перечислите основные методы/методики, и в каких целях используются (из строки 3.5.4): Консультации, тестирования, диагностики, наблюдение
3.6	Как оценивается степень подготовки выпускников замещающих семей к самостоятельному проживанию: На основании мониторинга готовности воспитанника детского дома к самостоятельной жизни
3.6.1	Какая помощь предоставляется детям-сиротам, в том числе детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ, в замещающих семьях для обеспечения их готовности к самостоятельному проживанию: оказание различных видов помощи: социальной, юридической, психологической
Раздел 2. Органы и организации, кадровое обеспечение деятельности по социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, выпускников замещающих семей, в том числе детей-инвалидов, инвалидов и обучающихся с ОВЗ (далее – Выпускники)	
4.	К компетенции какого органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено полномочие по осуществлению деятельности в сфере социальной адаптации и сопровождению выпускников: Министерство образования, органы опеки и попечительства, детский дом, учреждение профессионального образования
4.1.	наличие нормативного правового акта, регламентирующего порядок (регламент) межведомственного взаимодействия в сфере социальной адаптации и сопровождения Выпускников (да/нет): Концепция социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае
4.2	<i>при дублировании с первым разделом, укажите номер строки, где уже приведен данный документ</i>
5.	Число некоммерческих организаций (далее – НКО), осуществляющих в субъекте Российской Федерации деятельность в сфере социальной адаптации Выпускников
5.1	указать основные формы участия НКО в сфере социальной адаптации Выпускников (профорientация, наставничество и пр.): Партнеры
5.2	назовите 1-2 НКО и их сайты. Красноярский благотворительный фонд «Родители против наркотиков», Благотворительный Фонд «Содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь
6.	Количество пар наставник-выпускник организации для детей-сирот, осуществляющих более полугода, при условии подготовки наставников. Две пары

6.1	Количество пар наставник-выпускник организации для детей-сирот, осуществляющих более полугода (без подготовки). Нет
6.2	Приведите 1-2 примера эффективного наставничества (кейсы), назовите НКО, организующие программы наставничества: За каждым воспитанником при поступлении в детский дом закрепляется воспитатель-сопроводитель (наставник), который сопровождает ребенка до выпуска из детского дома и после
7.	Количество государственных организаций и учреждений, осуществляющих деятельность по социальной адаптации и сопровождению Выпускников
7.1	в том числе количество региональных центров постинтернатной адаптации (из строки 7)
7.2	перечислите иные организации, осуществляющие деятельность по социальной адаптации и сопровождению Выпускников
8.	Наличие утвержденного порядка взаимодействия с НКО, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, органов государственной власти субъекта Российской Федерации или государственных организаций и учреждений, осуществляющих деятельность по социальной адаптации и сопровождению Выпускников (да/нет) .
8.1	<i>при дублировании с первым разделом, укажите номер строки, где уже приведен данный документ</i>
9.	Наличие в субъекте Российской Федерации системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов организаций для детей-сирот, осуществляющих работу с Выпускниками (да/нет) Краевой центр развития семейных форм воспитания (филиал в г. Ачинске)
9.1	перечислите, кто проводит подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов организаций для детей-сирот, осуществляющих работу с Выпускниками, содержание обучения
10.	Наличие в субъекте Российской Федерации ассоциаций Выпускников (да/нет)
10.1	кем созданы ассоциации Выпускников, когда
10.2	число Выпускников-членов ассоциаций Выпускников
10.3	перечислите формы участия ассоциации Выпускников в постинтернатной адаптации
11	Какие формы обеспечения права ребенка (Выпускника) быть услышанным, принимать участие в решениях, затрагивающих его интересы, существуют в регионе (до 18 лет и до 23 лет)
11.1	приведите 1-2 примера (кейсы)
Раздел 3. Дополнительные гарантии по социальной поддержке Выпускников, установленные законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	
12.	Дополнительные гарантии права на образование: Да
13.	Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение Да

14.	Дополнительные гарантии жилищных прав Да
15.	Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы Да
16.	Иные меры социальной поддержки Да
17.	Численность Выпускников, впервые зарегистрированных в органах службы занятости в 2019 году (по состоянию на 1 августа 2019 г.) (всего), из них 0
17.1	численность Выпускников-детей-инвалидов (из строки 17) 0
17.2	численность Выпускников-инвалидов (из строки 17) 0
17.3	численность Выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (дети и совершеннолетние Выпускники) (из строки 17) 0
18	численность Выпускников, проходящих профессиональное обучение по направлению органов службы занятости (по состоянию на 1 августа 2019 г.) (из строки 17), из них 0
18.1	численность Выпускников-детей-инвалидов (из строки 17.1) 0
18.2	численность Выпускников-инвалидов (из строки 17.2) 0
18.3	численность Выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (дети и совершеннолетние Выпускники) (из строки 17.3) 0
19	численность Выпускников, получающих дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости в 2019 г. (по состоянию на 1 августа 2019 г.) (из строки 17), из них 0
19.1	численность Выпускников-детей-инвалидов (из строки 17.1) 0
19.2	численность Выпускников-инвалидов (из строки 17.2) 0
19.3	численность Выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (дети и совершеннолетние Выпускники) (из строки 17.3) 0
20	Численность Выпускников, впервые зарегистрированных в органах службы занятости в 2018 году (по состоянию на 31 декабря 2018 г.) (0), из них
20.1	численность Выпускников-детей-инвалидов (из строки 20) 0
20.2	численность Выпускников-инвалидов (из строки 20) 0
20.3	численность Выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (дети и совершеннолетние Выпускники) (из строки 20) 0
21	численность Выпускников, проходящих профессиональное обучение по направлению органов службы занятости (по состоянию на 31 декабря 2018 г.) (0), из них
21.1	численность Выпускников-детей-инвалидов (из строки 20.1) 0
21.2	численность Выпускников-инвалидов (из строки 20.2) 0
21.3	численность Выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (дети и совершеннолетние Выпускники) (из строки 20.3) 0
22.	Численность Выпускников, получавших дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости в 2018 г. (по состоянию на 31 декабря 2018 г.) (из строки 20), из них
22.1	численность Выпускников-детей-инвалидов (из строки 20.1) 0
22.2	численность Выпускников-инвалидов (из строки 20.2) 0
22.3	численность Выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (дети и совершеннолетние Выпускники) (из строки 20.3) 0

23	Размер пособия по безработице в субъекте Российской Федерации Выпускникам, впервые зарегистрированным в органах службы занятости Постановление Правительства Красноярского края № 441-п от 27.08.2019
24	Численность Выпускников, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, и вернулись в 2019 году в ранее занимаемые жилые помещения после выпуска из организаций для детей-сирот или из замещающих семей (по состоянию на 1 августа 2019 г.) 0 чел.
25	Численность Выпускников, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, и вернулись в 2018 году в ранее занимаемые жилые помещения после выпуска из организаций для детей-сирот или из замещающих семей (по состоянию на 31 декабря 2018 г.) 0 чел.
26	Опишите проблемы, возникающие при возврате Выпускников в ранее занимаемые жилые помещения, и примеры решения
27	Численность Выпускников (до 23 лет), имеющих право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, но своевременно не обеспеченными жилыми помещениями (по состоянию на 1 августа 2019 г.) , из них 15 чел.
27.1	численность Выпускников, которым предоставлены временные жилые помещения на период до предоставления жилья 15 чел.
27.2	количество организаций для детей-сирот, в которых организована возможность для временного бесплатного проживания и питания лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот (не старше 23 лет) в 2019 году (по состоянию на 1 августа 2019 г.)
27.2.1	количество организаций для детей-сирот, в которых организована возможность для временного бесплатного проживания и питания лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот (не старше 23 лет) в 2018 году (по состоянию на 31 декабря 2018 г.)
28	Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, которые бесплатно проживают и питаются в указанных организациях в 2019 году (по состоянию на 1 августа 2019 г.) 0 чел.
28.1	Численность лиц из числа детей-сирот, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, которые бесплатно проживают и питаются в указанных организациях в 2018 году (по состоянию на 31 декабря 2018 г.) 1 чел.
29	Численность Выпускников, которым предоставляется компенсация на оплату найма жилого помещения на период до предоставления жилья (по состоянию на 1 августа 2019 г.) 0 чел.
29.1	максимальный размер компенсации на оплату найма жилого помещения на период до предоставления жилья в рублях в месяц

30.	Количество организаций для детей-сирот, осуществляющих профессиональное обучение детей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
30.1	перечень профессий рабочих и должностям служащих, по которым осуществляется обучение в организациях для детей-сирот
30.1.1	численность детей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в 2018 году
30.1.2	численность детей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в 2019 году
31.	Формы организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) (дистанционная, сетевая)
31.1	оцените эффективность такой организации образования (дает преимущество, продолжают обучение по этой профессии и пр.). Нужна ли она в организациях для детей-сирот?
32.	Предложения по обеспечению реализации права на образование инвалидов (детей-инвалидов), обучающихся с ОВЗ
Раздел 4. Формы сопровождения Выпускников	
33.	Перечислите формы сопровождения Выпускников, в том числе в дистанционной форме и в отдаленных местах жительства, при переезде в другой регион и пр.
34.	Наличие в законодательстве субъекта Российской Федерации определения понятия «сопровождение» (да/нет)
34.1	Как раскрывается понятие «сопровождение», укажите реквизиты нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, в котором содержится определение данного понятия (при наличии)
35.	Численность Выпускников, получающих услуги по сопровождению (по состоянию на 1 августа 2019 г.)
36.	Доля выпускников, получающих услуги по сопровождению, в общей численности Выпускников (по состоянию на 1 августа 2019 г.)
37.	Количество постинтернатных воспитателей (по состоянию на 1 августа 2019 г.)
38.	Численность Выпускников, находящихся на постинтернатном воспитании (по состоянию на 1 августа 2019 г.)
39.	Наличие работы с родителями, родственниками Выпускников для поддержки их в самостоятельной жизни (да/нет)
40.	Заключаются ли с Выпускниками договоры о постинтернатном сопровождении (да/нет)
41.	Перечислить, с кем заключает Выпускник договор о постинтернатном сопровождении: органы опеки и попечительства, организация, осуществляющая сопровождение, др.
42.	Перечислить перечень социальных услуг, предоставляемых Выпускникам при реализации программ социальной адаптации и постинтернатного сопровождения.
Раздел 5. Учет Выпускников	

43.	Наличие региональной базы данных Выпускников (да/нет)
43.1.	перечень сведений, содержащихся в базе данных Выпускников (при наличии базы).
43.2.	наличие нормативного правового акта, регламентирующего порядок ведения базы данных Выпускников (при наличии базы) (при наличии приложить).
44.	Численность Выпускников, информация о которых содержится в базе данных (по состоянию на 1 августа 2019 г.), всего, из них:
44.1	в возрасте до 18 лет, из них:
44.2.	детей-инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 44.1) , из них
44.3.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) из строки 44.2)
44.4.	в возрасте от 18 до 23 лет, из них:
44.5	инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 44.4)
44.6.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 44.5)
Раздел 6. Сведения о Выпускниках организаций для детей-сирот	
45.	Численность выпускников организаций для детей-сирот:
45.1.	в 2017 году 4 чел.
45.2.	в 2018 году 6 чел.
45.3.	в 2019 году 3 чел.
46.	в возрасте до 18 лет (из строки 45):
46.1.	в 2017 году 4 чел.
46.2.	в 2018 году 6 чел.
46.3.	в 2019 году 2 чел.
47.	из них детей-инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 46):
47.1.	в 2017 году 1 чел.
47.2.	в 2018 году 1 чел.
47.3.	в 2019 году 0 чел.
48.	из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 47)
48.1.	в 2017 году 0 чел.
48.2.	в 2018 году 0 чел.
48.3.	в 2019 году 0 чел.
49.	в возрасте от 18 до 23 лет (из строки 45):
49.1	в 2017 году 0 чел.
49.2	в 2018 году 0 чел.
49.3	в 2019 году 0 чел.
50.	из них инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки

	49):
50.1.	в 2017 году 0 чел.
50.2.	в 2018 году 0 чел.
50.3.	в 2019 году 0 чел.
51.	из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 50)
51.1.	в 2017 году 0 чел.
51.2.	в 2018 году 0 чел.
51.3.	в 2019 году 0 чел.
52.	Численность выпускников организаций для детей-сирот, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (из строки 45):
52.1.	в 2017 году 4 чел.
52.2.	в 2018 году 6 чел.
52.3.	в 2019 году 3 чел.
53	из них детей-инвалидов, инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 52):
53.1	в 2017 году 1 чел.
53.2	в 2018 году 1 чел.
53.3	в 2019 году 0 чел.
54.	Численность выпускников организаций для детей-сирот, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования (из строки 45):
54.1	в 2017 году 0 чел.
54.2	в 2018 году 0 чел.
54.3	в 2019 году 0 чел.
55.	из них детей-инвалидов, инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 54):
55.1	в 2017 году 0 чел.
55.2	в 2018 году 0 чел.
55.3	в 2019 году 0 чел.
56.	Необходимо ли увеличить размер установленной квоты приема для получения высшего профессионального по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (да/нет) Да
57.	Численность выпускников организаций для детей-сирот, поступивших на обучение по программам профессионального обучения (из строки 45):
57.1	в 2017 году 0 чел.
57.2	в 2018 году 0 чел.
57.3	в 2019 году 0 чел.
58.	из них детей-инвалидов, инвалидов и выпускников из числа обучающихся с

	ОВЗ (из строки 57):
58.1	в 2017 году 1 чел.
58.2	в 2018 году 1 чел.
58.3	в 2019 году 0 чел.
59.	из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 58)
59.1	в 2017 году 0 чел.
59.2	в 2018 году 0 чел.
59.3	в 2019 году 0 чел.
60.	Перечислить профессии рабочих, должности служащих, на профессиональное обучение по которым поступили выпускники организаций для детей-сирот
60.1.	в 2017 году, автослесарь, монтаж теплового оборудования, тракторист, облицовщик-плиточник
60.2.	в 2018 году, педагог дополнительного образования, облицовщик-плиточник, информационные технологии, продавец,
60.3.	в 2019 году, автомеханик, монтаж технической эксплуатации промышленного оборудования по отраслям
61.	Численность выпускников организаций для детей-сирот, поступивших на обучение в 2017 и 2018 годах, и отчисленных из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в первый год обучения:
61.1	в учебном году 2017-2018 1 чел.
61.2	в учебном году 2018-2019 0 чел.
62.	из них по инициативе обучающегося (из строки 61):
62.1	в учебном году 2017-2018 0 чел.
62.2	в учебном году 2018-2019 0 чел.
63.	в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания (из строки 61):
63.1	в учебном году 2017-2018 0 чел.
63.2	в учебном году 2018-2019 0 чел.
64.	Численность выпускников организаций для детей-сирот, воспользовавшихся правом на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования (из строки 45):
64.1	в 2017 году 0 чел.
64.2	в 2018 году 0 чел.
64.3	в 2019 году 0 чел.
65.	из них поступили на обучение по образовательным программа высшего образования после обучения на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования (из строки 64):
65.1	в 2017 году 0 чел.
65.2	в 2018 году 0 чел.
65.3	в 2019 году 0 чел.
66.	Численность выпускников организаций для детей-сирот, воспользовавшихся

	правом на получение второго среднего профессионального образования (из строки 45):
66.1	в 2017 году 0 чел.
66.2	в 2018 году 0 чел.
66.3	в 2019 году 0 чел.
67.	Численность детей-сирот, помещенных под надзор в организации для детей-сирот, не сдавших ГИА:
67.1	в 2017 году 0 чел.
67.2	в 2018 году 0 чел.
67.3	в 2019 году 0 чел.
68.	Численность детей-сирот, и лиц, из числа детей-сирот, помещенных под надзор в организации для детей-сирот, не сдавших ЕГЭ:
68.1	в 2017 году 0 чел.
68.2	в 2018 году 0 чел.
68.3	в 2019 году 0 чел.
Раздел 7. Сведения о выпускниках замещающих семей	
69.	Численность выпускников замещающих семей:
69.1	в 2017 году 1 чел.
69.2	в 2018 году 6 чел.
69.3	в 2019 году 1 чел.
70.	в возрасте до 18 лет (из строки 69):
70.1	в 2017 году 1 чел.
70.2	в 2018 году 6 чел.
70.3	в 2019 году 1 чел.
71.	из них детей-инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 70):
71.1	в 2017 году 1 чел.
71.2	в 2018 году 1 чел.
71.3	в 2019 году 0 чел.
72.	из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 71)
72.1	в 2017 году 0 чел.
72.2	в 2018 году 0 чел.
72.3	в 2019 году 0 чел.
73.	в возрасте от 18 до 23 лет (из строки 69):
73.1	в 2017 году 0 чел.
73.2	в 2018 году 0 чел.
73.3	в 2019 году 0 чел.

74.	из них инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 73):
74.1	в 2017 году 0 чел.
74.2	в 2018 году 0 чел.
74.3	в 2019 году 0 чел.
75.	из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 74)
75.1	в 2017 году 0 чел.
75.2	в 2018 году 0 чел.
75.3	в 2019 году 0 чел.
76.	Численность выпускников замещающих семей, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (из строки 69):
76.1	в 2017 году 1 чел.
76.2	в 2018 году 6 чел.
76.3	в 2019 году 1 чел.
77.	из них детей-инвалидов, инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 76):
77.1	в 2017 году 1 чел.
77.2	в 2018 году 1 чел.
77.3	в 2019 году 0 чел.
78.	Численность выпускников замещающих семей, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования (из строки 69):
78.1	в 2017 году 0 чел.
78.2	в 2018 году 0 чел.
78.3	в 2019 году 0 чел.
79.	из них детей-инвалидов, инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (из строки 78):
79.1	в 2017 году 0 чел.
79.2	в 2018 году 0 чел.
79.3	в 2019 году 0 чел.
80.	Численность выпускников замещающих семей, поступивших на обучение по программам профессионального обучения (из строки 69):
80.1	в 2017 году 0 чел.
80.2	в 2018 году 0 чел.
80.3	в 2019 году 0 чел.
81.	из них детей-инвалидов, инвалидов и выпускников из числа обучающихся с

	ОВЗ (из строки 80):
81.1	в 2017 году 0 чел.
81.2	в 2018 году 0 чел.
81.3	в 2019 году 0 чел.
82.	из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 81)
82.1	в 2017 году 0 чел.
82.2	в 2018 году 0 чел.
82.3	в 2019 году 0 чел.
83.	Перечислить профессии рабочих, должности служащих, на профессиональное обучение по которым поступили выпускники замещающих семей:
83.1	в 2017 году 0 чел.
83.2	в 2018 году 0 чел.
83.3	в 2019 году 0 чел.
84.	Численность выпускников замещающих семей, поступивших на обучение в 2017 и 2018 годах, и отчисленных из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в первый год обучения:
84.1	в учебном году 2017-2018 0 чел.
84.2	в учебном году 2018-2019 0 чел.
85.	из них по инициативе обучающегося (из строки 84):
85.1	в учебном году 2017-2018 0 чел.
85.2	в учебном году 2018-2019 0 чел.
86.	В случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания (из строки 84):
86.1	в учебном году 2017-2018 0 чел.
86.2	в учебном году 2018-2019 0 чел.
87.	Численность выпускников замещающих семей, воспользовавшихся правом на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования (из строки 69):
87.1	в 2017 году 0 чел.
87.2	в 2018 году 0 чел.
87.3	в 2019 году 0 чел.
88.	из них поступили на обучение по образовательным программам высшего образования после обучения на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования (из строки 87):
88.1	в 2017 году 0 чел.

88.2	в 2018 году 0 чел.
88.3	в 2019 году 0 чел.
89.	Численность выпускников замещающих семей, воспользовавшихся правом на получение второго среднего профессионального образования:
89.1	в 2017 году 0 чел.
89.2	в 2018 году 0 чел.
89.3	в 2019 году 0 чел.
90.	Численность детей-сирот из замещающих семей, не сдавших ГИА:
90.1	в 2017 году 0 чел.
90.2	в 2018 году 0 чел.
90.3	в 2019 году 0 чел.
91.	Численность детей-сирот из замещающих семей, не сдавших ЕГЭ:
91.1	в 2017 году 0 чел.
91.2	в 2018 году 0 чел.
91.3	в 2019 году 0 чел.
Раздел 8. Сведения о Выпускниках «группы риска» (по состоянию на 1 августа 2019 г.)	
92.	Численность несовершеннолетних беременных и одиноких молодых матерей, относящихся к категории детей-сирот, лиц из числа детей-сирот, из них:
92.1	получают помощь в кризисных центрах и других организациях (из строки 92)
93.	Формы оказания помощи несовершеннолетним беременным и одиноким молодым матерям, относящимся к категории детей-сирот, лиц из числа детей-сирот
94.	Численность Выпускников, освободившихся из исправительных учреждений, из них:
94.1	получают услуги по постинтернатному сопровождению
95.	Численность детей-сирот, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, и освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования, из них:
95.1	получают услуги по постинтернатному сопровождению
96.	Число детей-сирот, выпускников, находящихся в исправительных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа
96.1	Формы работы с детьми-сиротами, выпускниками, находящимися в исправительных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа (в том числе, как поддерживается связь с ними,

	подготовка к возвращению в организацию для детей-сирот)
96.2	Проблемы организации для детей-сирот, возникающие с этой категорией детей, выпускниками (из строки 96). Имеющиеся эффективные формы работы с ними.
96.3	Проблемы категорией выпускников, указанных в строке 96, при трудоустройстве, обучении и пр.
97	Число выпускников до 18 лет, состоящих на учете в КДН и ЗП 0 чел.
Раздел 9. Информационное обеспечение деятельности в сфере социальной адаптации и постинтернатного сопровождения Выпускников	
98.	Осуществление информационной поддержки программ социальной адаптации и постинтернатного сопровождения с помощью средств массовой информации
99.	Наличие интернет-порталов, сайтов для Выпускников Сайт детского дома, страничка в контакте
100.	Издание справочных, информационных материалов для Выпускников по вопросам социальной адаптации, постинтернатного сопровождения
101.	Формы работы с работодателями, поощрения
Раздел 10. Мониторинги, лучший опыт, трудности, предложения	
102.	Наличие в регионе мониторингов эффективности постинтернатного сопровождения, социологических опросов (да/нет) Да
102.1	При наличии мониторингов привести сведения: когда проводился, кто проводил, число выпускников, участвующих в мониторинге; кратко описать результаты, в том числе численные данные. Какой процент выпускников успешно адаптируется. Раз в полугодие, проводил директор учреждения, 13 чел.
103.	Приведите критерии успешной адаптации выпускников, используемые для оценки в регионе. Внешними и косвенными критериями успешности адаптации выступает учебная успеваемость, интеллектуальный и личностный потенциал, социально-психологический статус и динамика в процессе обучения.
104.	Какие условия, исходя их регионального опыта, необходимо обеспечить для успешной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей. организационно-управленческая структура; организация межведомственного взаимодействия; организационные модели постинтернатного сопровождения; алгоритм сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающих семей; оценка эффективности деятельности; научно-методическое, информационно-аналитическое, кадровое обеспечение
105.	Исходя из опыта, в каких сферах более успешны/неуспешны выпускники организаций для детей-сирот и замещающих семей. Более успешны в спортивной и творческой сфере
106.	Число тренировочных квартир для детей-инвалидов в организации для детей-сирот 0.

107.	Число тренировочных квартир для детей-инвалидов в организации вне организации для детей-сирот 0 .
108.	Наличие форм сопровождаемого проживания выпускников из числа инвалидов (детей-инвалидов) (описать)
109.	Описание опыта субъекта Российской Федерации по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению Выпускников, который может быть предложен для распространения в других субъектах Российской Федерации
110.	Основные проблемы, возникающие в работе по социальной адаптации и постинтернатного сопровождения Выпускников
111.	Предложения субъекта Российской Федерации по совершенствованию федерального законодательства, разработке методических рекомендаций и др.

Форма мониторинга по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (далее – форма мониторинга) заполняется для получения информации о сформированной в субъекте Российской Федерации системе подготовки к самостоятельной жизни и помощи в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше. Мониторинг проводится в целях разработки предложений по повышению эффективности указанной деятельности, в том числе в рамках выполнения пункта 90 плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р, которым предусмотрено мероприятие по совершенствованию мер по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для целей заполнения формы мониторинга используются понятия:

дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций,

медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;

дети-инвалиды – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, и которым установлена категория «ребенок-инвалид»;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей;

замещающие родители (замещающая семья) – опекуны, попечители, приемные родители, патронатные воспитатели;

выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица до 23 лет, которые были помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации в связи с достижением совершеннолетия или в связи с поступлением на обучение в образовательные организации по основным профессиональным образовательным программам или основным программам профессионального обучения до достижения совершеннолетия;

выпускники замещающих семей – лица до 23 лет, которые были устроены в семью опекуна, попечителя, приемных родителей, патронатного воспитателя, и попечительство в отношении которых прекращено по достижении ими восемнадцати лет, а также при вступлении в брак и в других случаях приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия;

подготовка к самостоятельному проживанию – деятельность, ориентированная на формирование у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальной готовности (сформированность навыков

межличностного общения, организация самостоятельной деятельности), психологической готовности (самооценка, волевая организация личности), трудовой готовности (подготовка к будущей профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение, сформированность общих житейских умений и навыков);

социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающих семей – процесс активного приспособления к новым условиям жизнедеятельности, к принятым в обществе правилам и нормам поведения;

постинтернатная адаптация – процесс приспособления выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выпускников замещающих семей к условиям социальной среды вне указанных организаций и замещающих семей, когда выпускник без длительных внутренних и внешних конфликтов входит в самостоятельную жизнь.

сопровождение (постинтернатное сопровождение) – деятельность уполномоченных органов (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления), уполномоченных организаций (образовательных организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), осуществляемая в целях содействия полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в процессе развития, воспитания, обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.