

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

662118 Красноярский край, Большеулуйский район, с. Сучково, ул. Совествкая, 56,

тел. 839159 29341, sergeeva_75@list.ru

ИНН 2409001470, КПП 240901001, ОГРН 1022401156876



Утверждаю:
Приказ № 1-2019 2019

Директор КГКУ

«Большеулуйский детский дом»

Н. А. Сергеева

Принято на Педагогическом совете

№ 3 «29 03» 2019 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

за 2018-2019 учебный год.

на 01 апреля 2019 год

с. Сучково, 2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В детском доме – учреждении круглосуточного пребывания – имеется возможность выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее социальному становлению и развитию личности, обладающее значительным социальным, педагогическим, культурным, воспитательным и коррекционным потенциалом.

Отличительная особенность дополнительного образования в детском доме заключается в том, что не имеет жёстких программных ограничений ни по срокам освоения материала, ни по этапам его усвоения. Сначала создаются условия, благоприятные для участия ребёнка в творческой деятельности, затем организуется сотрудничество в творческом процессе с теми, кто уже в какой-то мере освоил изучаемый материал. Далее следует самостоятельное творчество (там, где это возможно) и поиск форм и средств реализации творческого потенциала ребёнка. Такая логика образовательного процесса создает равные «стартовые» возможности и потребности. Именно поэтому дополнительное образование в детском доме является одним из действенных средств интеграции детей-сирот в социум.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса в дополнительном образовании. Используются традиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе (беседа, рассказ) и нетрадиционные формы – творческая мастерская, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, интегрированное занятие, акция, занятие-соревнование, спортивные игры, конкурсы, викторины, презентации и др. Атмосфера занятий носит неформальный, доброжелательный, комфортный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Деятельность системы дополнительного образования в детском доме **основывается на следующих принципах:**

1. добровольность;
2. самостоятельность;
3. творчество;
4. неформальное общение;
5. возможность выхода из кружка (секции);
6. отсутствие обязательной оценки;
7. направленность на сплочение детского коллектива.

Дополнительное образование в детском доме осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

В основе дополнительного образования лежит **личностная мотивированность** («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо»), потребности личности.

Условия набора детей в кружки и секции:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний, группы комплектуются по возрастному

принципу. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их в течение года. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Развитие системы дополнительного образования в детском доме является активным инновационным поиском развития личности воспитанника.

Нельзя улучшить отношения между воспитанниками и взрослыми в детском доме лишь за счёт призывов к любви. Необходимо вести последовательную работу с детьми по развитию самостоятельности: от способности самому планировать и выполнять бытовые и учебные задания, до чувства личностной автономии.

Также, необходимо обратить внимание и на различия в самооценке воспитанников детских домов и учащихся массовой школы. Самооценка воспитанников детского дома основывается преимущественно на оценках окружающих. Самооценка учащихся массовой школы – как на оценке окружающих, так и на собственных критериях.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию могут испытывать воздействие крайне негативных факторов и очень часто не находят помощи и сочувствия со стороны окружающих, тогда как оказанная в нужный момент помощь могла бы поддержать ребёнка, помочь ему преодолеть трудности, изменить мировоззрение, ценностные ориентации, понимание смысла жизни и стать нормальным гражданином, человеком, личностью. Поэтому, педагогический коллектив детского дома ориентирует воспитанников на свободный выбор и освоение ими программ дополнительного образования, оказывает влияние на формирование воспитывающих, гуманных, нравственно и психологически комфортных отношений в социуме.

Дополнительное образование в детском доме носит коррекционную направленность. В связи с незрелостью мотивационной сферы воспитанников, невыраженными интересами, организован специальный «период выбора», в течение которого ребёнок может посетить несколько кружков, попробовать свои силы и решить, где лежит сфера его интересов.

Дополнительное образование обеспечивает неформальное общение детей с взрослыми, способствующее развитию коммуникативной сферы воспитанников. Умение ненавязчиво помогать ребёнку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях детского дома.

Дополнительное образование способствует формированию социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребёнка. Это особенно важно для детей-сирот, поскольку к моменту выпуска из детского дома они, как правило, не достигают психологической зрелости для самостоятельного выбора жизненного и профессионального пути. Дополнительное образование помогает ребёнку сориентироваться в мире профессий, познакомиться с основными вариантами трудоустройства или продолжения обучения, «примерить на себя» ряд профессиональных областей.

Дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Дополнительное образование помогает решить проблему свободного время проведения детей вне учебного процесса. Будучи доступным каждому желающему, оно открывает ребятам двери к постижению нового, даёт широкие возможности для расширения и углубления знаний, отработки практических навыков.

Дополнительное образование в детском доме тесно связано с внеурочной воспитательной работой, которая организуется педагогом-организатором, воспитателями, библиотекарем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся более интересными по форме, если к их проведению привлекаются и руководители, и сами кружковцы – юные художники, спортсмены, артисты, мастера и т.д. Так поднимается их личный престиж и значимость системы дополнительного образования в целом.

Внеурочная работа обогащается за счёт использования профессионально-творческого подхода педагогов дополнительного образования, инструкторов, которые в процессе совместной работы с воспитателями расширяют свои знания об особенностях воспитываемой деятельности и получают более полное представление о детях, с которыми они занимаются во внеурочное время.

Сложившаяся система дополнительного образования в нашем детском доме отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Каждый ребёнок может найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития. Программы педагогов дополнительного образования нацелены не только на развитие творческих способностей воспитанников, но и на внутренние изменения в их сознании и самооценке, на объединение в сотворчество детей с разными индивидуальными возможностями, в том числе детей, склонных к асоциальным формам поведения. Это помогает в осуществлении комплексного подхода в профилактике правонарушений среди воспитанников.

Правильная организация дополнительного образования играет огромную роль в образовательно-воспитательном процессе детского дома в целом, так как занятия в этой сфере помогают ребёнку:

1. выявить и развить свои потенциальные творческие способности;
2. определиться в своих интересах и возможностях, осознанно выбрать в дальнейшем дело своей жизни;
3. испытать ситуацию успеха, чего он, возможно, лишён в основной учебной деятельности;
4. получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
5. самоутвердиться социально-адекватным способом;
6. удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Цель дополнительного образования в нашем детском доме: создание условий для творческого развития личности воспитанников на основе приоритета их интересов, нужд, потребностей и потенциальных возможностей, обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Задачи педагогов:

1. выявить потенциальные интересы, способности, склонности, возможности воспитанников к различным видам деятельности, оказать помощь в выборе кружка, секции;
2. формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
3. развивать творческие способности, совместную творческую деятельность;
4. создать необходимые условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков (участие в конкурсах, выставках, ярмарках, мастер-классах, обмен опытом);
5. формировать общую культуру и умение организовывать содержательный досуг.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Спортивные кружки и секции, факультативы, объединения по интересам.

Формы организации деятельности детей в процессе обучения: учебные занятия, часы общения, часы досуга, практические занятия, беседы, мастер-классы, тренинги, практикумы, экскурсии, тематические недели, библиотечные часы, интеллектуальные игры и викторины, трудовые акции, праздники, походы, встречи с представителям разных профессий и т.д.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

В нашем детском доме дополнительное образование осуществляется в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое
- научно-техническое
- физкультурно – спортивное

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании образовательно-воспитательного процесса учреждения. Для эстетического развития личности ребёнка огромное значение. Целью художественно-эстетического направления программ дополнительного образования является воспитание художественного и эстетического вкуса, что позволяет человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании; формирование потребности в эстетическом саморазвитии; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

ОБЪЕДИНЕНИЕ:

«Умелые ручки».

Занятия имеют цель:

Таким образом, воспитанники детского дома в системе дополнительного образования имеют возможность осознать себя, находят удовлетворение потребности в разных видах деятельности: в спорте, в ведении хозяйства, в изготовлении поделок и т.д.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что все педагоги реализующие образовательные программы дополнительного образования и руководители кружков принимают активное участие в проводимых мероприятиях, как внутри детского дома, так и вне его. Мастерство руководителей и эффективность проводимой работы доказывают результаты конкурсов, выставок детского творчества, акций, спортивных соревнований и т.п. В течение учебного года специалисты отчитываются о проделанной работе, показывая свои результаты на выставках, соревнованиях, конкурсах.

ПРОХОЖДЕНИЕ ИТОГОВО АТТЕСТАЦИИ

По итогам реализации общеобразовательных программ для воспитанников в мае 2019 года будет проведена итоговые аттестации по общеобразовательным программам дополнительного образования детей, реализующимся в учреждении.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ и ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

ПРИКАЗ

от 29 марта 2019 г.

№ 1-ДО/С

« Об утверждении отчёта по самообследованию»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 29.03.2019 г. протокол № 3 ПРИКАЗЫВАЮ:

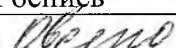
5. Утвердить отчёт по самообследованию КГКУ «Большеулуйский детский дом».
6. Ответственному за работу структурного подразделения дополнительного образования детей разместить на сайт учреждения до 01.04.2019г. отчёт о самообследовании учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор КГКУ «Большеулуйский детский дом»



Сергеева Н.А.

С приказом ознакомлена

| №№ | Ф.И.О. | Роспись | дата |
|----|--------------|--|------------|
| 1 | Овсенко Р.С. |  | 29.03.2019 |

Директор КГКУ «Большеулуйский детский дом»

Н.А. Сергеева

«01» сентября 2018 года



**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
ПО ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ»**

| № п.п. | Название кружка, секции | Место занятий | ФИО руководителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------|--|------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | «Цифровая фотография, видеосъемка» - 2 ступень 1 год обучения (4н/ч) | Кабинет ДО, группа № 2 | Сергеев Владимир Станиславович | | | | | | 18.00-18.45 19.00-19.45 | 18.00-18.45 19.00-19.45 |

Директор КГКУ «Большеулуйский детский дом»
Н.А. Сергеева
«01» сентября 2018 года



**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

| № п.п. | Название кружка, секции | Место занятий | ФИО руководителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------|---|-------------------------|--|--|--|--|---------|--|---------|-------------|
| 1 | Объединение «Умелые ручки», 4 н/ч (по каждой возрастной группе) | Кабинет ДО, 2 группа | Бакулина Надежда Александровна (инструктор по труду) | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | | |

Утверждаю
Директор КГКУ «Большеулуйский детский дом»
Н.А. Сергеева
«01» сентября 2018 года



**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

| № п.п | Название кружка, секции | Место занятий | ФИО руководителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|-------|---|---|---------------------------------|-------------|---|-------|--------------------------------|---|---------|-------------|
| 1 | «Игровые виды спорта» 4 н/ч (по каждой возрастной группе) | Спортивный зал МКОУ «Сучковская СОШ» | Ореховский Дмитрий Владимирович | | Младшие воспитанники 1-6 классы) 14.40-15.10 15.25-15.55 Старшие воспитанники 7-11 классы) 16.20-17.05 17.15-18.00 | | Спортивно-массовые мероприятия | Младшие воспитанники 1-6 классы) 14.40-15.10 15.25-15.55 Старшие воспитанники 7-11 классы) 16.20-17.05 17.15-18.00 | | |

Утверждаю
Директор КГКУ «Большеулуйский детский дом»
Н.А. Сергеева
«01» сентября 2018 года




**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

| № п.п | Название кружка, секции | Место занятий | ФИО руководителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------|-------------|---------|---|--------------------------------|---------|---|-------------|
| 1 | Объединение «Циклические виды спорта» 4 н/ч (по каждой возрастной группе) | Спортивный зал МКОУ «Сучковская СОШ» | Ореховский Дмитрий Владимирович | | | Младшие воспитанники (1-6 классы) 14.40-15.10 15.25-15.55 Старшие воспитанники (7-11 классы) 16.20-17.05 17.15-18.00 | Спортивно-массовые мероприятия | | Младшие воспитанники (1-6 классы) 11.00-11.30 11.45-12.15 Старшие воспитанники (7-11 классы) 15.00-15.45 16.00-16.45 | |

Директор КГКУ «Большеулуйский детский дом»
Н.А. Сергеева
«01» сентября 2018 года

тврждаю



**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
ПО ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ»**

| № п.п. | Название кружка, секции | Место занятий | ФИО руководителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------|--|------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | «Цифровая фотография, видеосъемка» - 2 ступень 1 год обучения (4н/ч) | Кабинет ДО, группа № 2 | Сергеев Владимир Станиславович | | | | | | 18.00-18.45 19.00-19.45 | 18.00-18.45 19.00-19.45 |

приложение № 44
к приказу № 1-00 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ
«Большееулуйский детский дом»

Н.А. Сергеева
« 31 » 08 2018



РЕЖИМ РАБОТЫ
по общеобразовательным программам дополнительного образования детей (для воспитанников)
учреждения в рамках внеурочной деятельности учреждения
на 2018-2019 учебный год

| Этап обучения | Год обучения | Количество обучающихся в группе | Минимальный возраст для зачисления, лет, год рождения | Максимально е количество учебных часов в неделю | Количество рабочих недель а педагогом/ количество рабочих недель по индивидуальным планам работы | Требования к ЗУН на конец учебного года |
|---------------------------|----------------|---------------------------------|---|---|--|--|
| «Умелые ручки» | 1 год обучения | 5-10 | 7 | 4 | 32/4 | Умение обучающимися работать в разных техниках творческо-прикладной деятельности. Развитие навыков самообслуживания. |
| «Игровые виды спорта» | 1 год обучения | 5-15 | 7 | 4 | 38/4 | Развитие у обучающихся основных физических качеств. Совершенствование техники в игровых видах спорта. Участие в соревнованиях. Спортивные нормативы. |
| «Циклические виды спорта» | 1 год обучения | 5-15 | 7 | 4 | 38/4 | Развитие у обучающихся основных физических качеств. Участие в соревнованиях. Спортивные нормативы. |

➤ Возраст обучающихся на 1 ступени обучения может превышать минимального возраста для воспитанников с ОВЗ, либо в результате поступления в учреждение в течение учебного года воспитанников старшего возраста не имеющих навыков владения основными действиями программ объединений.

приложение №
к приказу №

31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор КРКУ
«Большезулейский детский дом»
Н.А. Сергеева
« 2018г.



РЕЖИМ РАБОТЫ
по лицензированной общеобразовательной программе дополнительного образования детей (для воспитанников) учреждения
по общеобразовательной программе «Искусство фотографии»
на 2018-2019 учебный год

| Этап обучения | Год обучения | Количество обучающихся в группе | Минимальный возраст для зачисления, лет, год рождения | Максимальное количество учебных часов в неделю | Количество рабочих недель а педагогом/ количество рабочих недель по индивидуальным планам работы | Требования к ЗУН на конец учебного года |
|---|----------------|---------------------------------|---|--|--|--|
| 2 ступень «Цифровая фотография, видеосъемка» | 1 год обучения | 5-6 | 13-15 | 4 | 44/8 | Умение обучающимися создавать «Выставку фоторабот». Умение презентовать вид своей деятельности, владение цифровой терминологией. Выполнение итоговой самостоятельной работы. |

- на 2 ступени обучения «Цифровая фотография, видеосъемка» могут обучаться воспитанники поступившие в учреждение в течение учебного года, а так же воспитанники с ОВЗ имеющих достаточный объем знаний, умений и навыков в области владения цифровыми технологиями по ходатайству педагога объединения.

Утверждаю
Директор КГКУ «Большеулуйский детский дом»
Н.А. Сергеева
«01» сентября 2018 года



**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ КГКУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

| № п.п. | Название кружка, секции | Место занятий | ФИО руководителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------|---|-------------------------|--|--|--|--|---------|--|---------|-------------|
| 1 | Объединение «Умелые ручки», 4 н/ч (но каждой возрастной группе) | Кабинет ДО, 2 группа | Бакулина Надежда Александровна (инструктор по труду) | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | | 13.00-13.30 (1-6 классы) 16.00-16.45 (6-9 классы) | | |

СПРАВКА
о педагогических и научных работниках

краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Большеулуйский детский дом»

наименование лицензиата в соответствии с уставом

Дополнительное образование детей и взрослых

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| № п/п | Характеристика педагогических и научных работников | Число педагогических работников |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 11 |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству | 11 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 2 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 0 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | 0 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки № 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) | 0 |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) | 0 |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 0 |

| | предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | | работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)/приказ о приеме на работу | сть* | сти | ции | | |
|----|---|--|--|------------------------------|--|----------------|-------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | Сергеев Владимир Станиславович , воспитатель | Красноярский педагогический институт «Биология и сельское хозяйство» - «Учитель биологии и сельского хозяйства» 1996г. | I квалификационная категория | Приказ МоиН Красноярского края №177-11-03 от 26.04.2017 «Об установлении первой квалификационной категории в должности «Воспитатель» (штатный работник) приказ №02-п от 16.01.2018 | 22 года 0 мес. | Справка от 2018 г | КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников в области образования «Технологии, методы и способы деятельности специалистов детского дома» № 43750 от 14.09.2018 | КГКУ «Большулуйский детский дом», воспитатель | Свидетельство КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» о прохождении лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ 15.08.2018г. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|--|----------------|-------------------|---|--|--|
| | Дополнительное образование детей и взрослых | Бондаренко Александр Георгиевич, воспитатель | Красноярский государственный аграрный университет «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» – «инженер» 2004г Ачинский индустриально-педагогический техникум – «Механизация сельского хозяйства» – «мастер производственного обучения» 1986 г | I квалификационная категория | Приказ МО Красноярского края № 456-11-03 от 26.11.20153 «Об установлении первой квалификационной категории в должности «Воспитатель» (штатный работник) приказ №74 от 04.06.2009 | 28 года 0 мес. | - | КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников в области образования «Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома (для воспитателей)» №37837 от 07.03.2018 | КГКУ «Большеулуйский детский дом», воспитатель | Свидетельство КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» о прохождении лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ 16.10.2018г. Благодарственное письмо КГКУ «Большеулуйский детский дом» Участника Краевого фестиваля управленческих и педагогических практик «Искусство фотографии» 20.12.2017г. Диплом Лауреат «Педагогическая этика педагога» 12.12.2018г. Грамота КГКУ «Большеулуйский детский дом» II место «Снежные фигуры» 29.12.2018г. |
| 3 | Дополнительное образование детей и взрослых | Бакулина Надежда Александровна | Красноярский государственный педагогический институт «Учитель биологии», 1983г | I квалификационная категория | Приказ МО Красноярского края № 47-04/2 от 04.03.2013 «Об установлении первой квалификационной категории в должности | 41 год 3 мес. | Справка от 2018 г | КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной | КГКУ «Большеулуйский детский дом», инструктор по труду | Диплом II место «Психолого-педагогическая компетентность» 19.10.2018г. Лауреат работ с детьми «Финансовая грамотность» 15.11.2018 Сертификат Финансовая грамотность «С деньгами на ты» 27.11.2018г. Сертификат Финансовая грамотность «Вклады как сохранить и преумножить» |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|------------------------------|---|---------------|-------------------|---|--|--|
| | | | | | «Инструктор по труду (штатный работник) приказ №31-п от 01.09.2011 | | | переподготовки работников в образовании «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» № 4995 от 04.12.2015 | | 30.11.2018г. Диплом Лауреат «Педагогическая этика педагога» Грамота Лауреат «Коррекционная педагогика в образовательной среде» 28.12.2018г. Грамота «Знатоки» ФГОС 14.03.2019г. |
| 4 | Дополнительное образование детей и взрослых | Ореховский Дмитрий Владимирович | Томский государственный педагогический институт «Учитель физической культуры», 1993г | I квалификационная категория | Приказ МО Красноярского края № 376-1105 от 17.11.2016 «Об установлении первой квалификационной категории в должности «Инструктор по физической культуре» работник) приказ №31-п от 01.09.2011 | 13 лет 4 мес. | Справка от 2018 г | КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников в образовании «Федеральный государственный образовательный | КГКУ «Большелульский детский дом», инструктор по физической культуре | Сертификат финансовая грамотность «Формирование ЗОЖ» 16.11.2018г. Диплом «Система гражданско - патриотического воспитания» 16.11.2018г. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | стандарт: аспекты организа ции и препода ния физическо й культуры в образоват ельной организа ции» №36386 от 28.03.2018 | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Дата заполнения «01» сентября 2018 г.

Директор

(наименование должности руководителя
лицензиата)



(подпись руководителя лицензиата)

Н.А. Сергеева

(фамилия, имя, отчество (при наличии)
руководителя лицензиата)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
КГКУ «Большеулуйский
детский дом»

«31» 08 2018 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КГКУ «Большеулуйский детский
дом»

Сергеева Н.А.



«31» 08 * 2018 г.

Приказ № 100 от «31» 08 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом»

с. Сучково

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом» - (далее Учреждение) – локальный нормативный акт, который содержит общие цели дополнительного образования, перечень дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения, годовое и недельное распределение времени, отводимое на освоение образовательной программы. Учебный план Учреждения составлен в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 N 1008 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468); Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660); СанПиНом 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом КГКУ «Большеулуйский детский дом»; образовательным модулем «Внеурочная деятельность» воспитательно-образовательной программы учреждения по социализации воспитанников «Детский дом – территория культуры и творчества», Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Большеулуйский детский дом» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- научно-техническое.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании образовательно-воспитательного процесса учреждения. Для эстетического развития личности ребёнка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность — изобразительная, музыкальная, художественно-речевая. Целью художественно-эстетического направления программ дополнительного образования является воспитание художественного и эстетического вкуса, что позволяет человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании; формирование потребности в эстетическом саморазвитии; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

КРУЖКИ (ОБЪЕДИНЕНИЯ):

«Умелые ручки» - работа в объединениях осуществляется на основании общеобразовательной программы «Умелые ручки».

Цель: формирование умений и навыков ручного труда, привитие навыков самообслуживания; развитие творческих способностей, усидчивости, внимания, аккуратности, мелкой моторики рук; воспитание уважения к народным традициям, стремления создавать творческие работы, рисунки и сувениры своими руками, привычки следить за своим внешним видом.

Возрастная группа: 7-18 лет.

Количество учебных недель – 36, академических часа в неделю - 4, количество часов в год – 144.

Ответственный за реализацию программы: инструктор по труду.

Физкультурно-оздоровительное направление

Целью физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования является создание условий для формирования социально-адаптированной личности воспитанников детского дома в процессе физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности, повышение степени самоопределения ребёнка, в т. ч. профессионального; развитие двигательной, функциональной и познавательной активности воспитанников, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; психическое и физическое оздоровление организма; воспитание и привитие физической культуры воспитанникам, пропаганда здорового образа жизни.

КРУЖКИ и СЕКЦИИ (Объединения):

1. **«Циклические виды спорта»** - работа в объединениях осуществляется на основании общеобразовательной программы «Общая физическая подготовка – путь к здоровому образу жизни».
2. **«Игровые виды спорта»** - работа в объединениях осуществляется на основании общеобразовательной программы «Спортивные игры-путь к социализации и интеграции в общество» (сокращенное название игровые виды спорта).

Цель: создание условий для совершенствования физической подготовленности и физического развития детей посредством физической подготовки, социальная адаптация и адаптация воспитанников учреждения.

Возрастная группа: 7-18 лет.

Количество учебных недель по каждой программе – 42, академических часа в неделю - 4, количество часов в год – 168.

Ответственный за реализацию программы: инструктор физической культуры.

Научно-техническое направление

Современному обществу требуются молодые люди с высоким уровнем социального развития, способные принимать нестандартные решения. Занятия цифровой фотографией действуют как раз в этом направлении: развивают творческую мысль обучающихся, помогают самореализоваться, проявить авторскую позицию. Фотография – это визуальный способ выразить свое отношение к внешнему миру.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Искусство фотографии» Цель программы - создать комфортные психолого-педагогические условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся средствами фото и видео искусства.

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической и научно-технической направленности «Искусство фотографии» насчитана на воспитанников КГКУ «Большеулуйский детский дом» от 7 до 18 лет (далее обучающиеся).

Программа по структуре ступенчатая.

Срок реализации программы 4 года по 2 года обучения на каждую возрастную группу (ступень):

1-я возрастная группа – 7-12 лет, воспитанники ОВЗ без учета возраста (1 ступень)

Цель 1 ступени (Объединения) «Основы фотографии» – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамоте.

2-я возрастная группа – 13-18 лет (2 ступень)

Цель 2 ступень (объединения) «Цифровая фотография, видеосъемка» - непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства цифровых технологий.

Возраст обучающихся на 1 ступени обучения «Основы фотографии» может превышать 12 лет для воспитанников с ОВЗ, либо в результате поступления в учреждение в течение учебного года воспитанников старшего возраста не имеющих навыков владения цифровыми технологиями. В случае достаточного объема умений и навыков в области владения цифровыми технологиями вновь поступившие воспитанники старшего возраста (от 13 до 18 лет) могут быть зачислены на 2 ступень обучения «Цифровая фотография, видеосъемка» по ходатайству педагога объединения.

Каждая ступень общеобразовательной программы является самостоятельным, полным курсом обучения для воспитанников определенной возрастной группы.

Общий объем программа 728 часа (из них 1 ступень – 312 часов; 2 ступень – 416 часов)

Программа рассчитана на воспитанников подросткового возраста (7-18 лет), с учетом 52 рабочих недели (из них 44 недель образовательных занятий, непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 8 недель занятий по

индивидуальным планам обучающихся на период их летнего отдыха и отпуска педагогов объединения).

Режим занятий по общеобразовательной программе «Искусство фотографии» можно представить в виде таблицы:

| Степень обучения | Количество обучающихся в группе | Количество часов в неделю | Количество рабочих недель а педагогом/ количество рабочих недель по индивидуальным планам работы | Количество часов в год |
|--|---------------------------------|---------------------------|--|------------------------|
| 1 ступень «Основы фотографии» | 5-8 | | | |
| 1 год обучения | | 2 | 44/8 | 104 |
| 2 год обучения | | 4 | 44/8 | 208 |
| ИТОГО: | | | | 312 |
| 2 ступень «Цифровая фотография, видеосъемка» | 5-8 | | | |
| 1 год обучения | | 4 | 44/8 | 208 |
| 2 год обучения | | 4 | 44/8 | 208 |
| ИТОГО: | | | | 416 |
| ВСЕГО по программа «Искусство фотографии»: | | | | 728 |

*в 2018-2019 учебном году не проводится обучение по 1 ступени «Основы фотографии» лицензированной общеобразовательной программе дополнительного образования для детей (воспитанников) учреждения «Искусство фотографии» - в связи с отсутствием количества воспитанников учреждения по возрастной группы имеющих право быть зачисленными на обучение по данной программе.

Учебный план ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения. Учебный план направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели дополнительного образования и призван обеспечить выполнение следующих целей: развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к занятиям;

воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; сохранение и поддержку индивидуальности ребенка; успешную социализацию воспитанников детского дома в обществе.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе и в выходные дни. В каникулярное время, в том числе в период летних каникул творческие объединения работают по специальному расписанию. Форма работы: учебные (групповые и индивидуальные) занятия, походы, путешествия, соревнования, экскурсии и др.

Комплектование творческих объединений начинается в сентябре и

заканчивается к 01 октября учебного года. Продолжительность учебного года в творческих объединениях – от 36 до 52 учебных недель (в зависимости от учебно-тематического планирования общеобразовательной программы).

Продолжительность учебной недели – 6 дней и 1 выходной день. Продолжительность одного занятия детей 7-12 лет составляет 30 минут, в физкультурно-спортивных объединениях 45 минут, 13 – 18 лет составляет 45 минут. Недельная нагрузка на группу учащихся устанавливается от 1 до 4 академических часов. Занятия в объединениях начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, 10-15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Для воспитанников с ОВЗ допускается снижение нагрузки посредством уменьшения времени занятий либо интенсивности учебной нагрузки.

Особенностью реализации программ дополнительного образования в КГКУ «Большеулуйский детский дом» является то, что воспитанники поступают в учреждение в течении всего учебного года, образовательные программы дополнительного образования детей учреждения предусматривают включенность воспитанника в освоение программ на любом этапе в ее включение, посредством варьирования учебных заданий от простых к сложным.

Программы дополнительного образования в КГКУ «Большеулуйский детский дом» предусматривают включенность воспитанников учреждения с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В программах предусмотрено создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям.

При планировании работы с обучающимися ОВЗ педагоги решают ряд следующих задач:

обеспечить гарантии прав детей на образование, в том числе дополнительное;
создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований обучающихся ОВЗ;

формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.

осуществлять работу по формированию компенсаторных механизмов и коррекции недостатков психофизического развития, через реализацию учебного плана.

осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством вовлечения в мероприятия программы.

Адаптация дополнительной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания программы (по облегченным заданиям);
- изменение структуры и временных рамок (сокращение продолжительности занятия);
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

Группы учащихся формируются по годам обучения, в зависимости от возраста и уровня подготовленности воспитанников. Численный состав групп определяется нормативами СанПиН и в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами объединений.

Особенностью образовательной деятельности учреждения является использование наряду с традиционными формами занятий (игры, практические занятия, выставки, праздники, беседы, театрализации, диалоги) новых форм: проектной деятельности, дискуссионной, исследовательской деятельности, деловых и ролевых игр.

Среднесписочное количество учащихся формируется из расчета: 24 уч-ся – 100 % списочного состава учреждения.

Изменения и коррективы в учебный план могут быть внесены в следующем порядке:

- по результатам комплектования групп (до 30.09.2018) приказом директора;
- либо по ходатайству педагога реализующего общеобразовательную программу дополнительного образования детей (воспитанников) на вновь поступивших воспитанников учреждения не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям и имеющим достаточные учебные навыки для занятий по общеобразовательной программе.

Ходатайство оформляется на основании зачисления о зачислении в объединение на обучение по общеобразовательной программе проводится на основании заявления обучающегося (с 14 лет), либо его законного представителя (воспитателя-сопроводителя) воспитанника.

Отчисление воспитанников из объединения оформляется на основании ходатайства педагога реализующего общеобразовательную программу дополнительного образования детей (воспитанников), с указанием причин выбытия обучающегося из объединения.

приложение № 1
к приказу № 1-00/01 от 31.09.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ
«Большеулуйский детский дом»
Н.А. Сергеева
« 31 » 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения дополнительного образования детей
«КГКУ Большеулуйский детский дом» на 2018-2019 учебный год

| Форма творческого объединения | Наименование объединения | Форма организации деятельности | Количество часов выделенных на одну учебную группу | Год обучения | Возраст детей | Количество групп/максимальное количество учащихся всего | Всего часов в неделю | Количество рабочих недель | Всего часов в год |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--|--------------|---------------|---|----------------------|---------------------------|-------------------|
| Лицензированная общеобразовательные программы дополнительного образования детей (для воспитанников) учреждения «Искусство фотографии» | | | | | | | | | |
| научно-техническая направленность | | | | | | | | | |
| Объединение | «Цифровая фотография, видеосъемка» | Групповая/индивидуальная | 4 | 1 | 13-15 | 1/6 | 4 | 44/8 | 208 |
| Общеобразовательные программы дополнительного образования детей (для воспитанников) учреждения в рамках внеурочной деятельности учреждения | | | | | | | | | |
| физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | |
| Объединение | «Игровые виды спорта» | Групповая | 4 | 1 | 7-13 | 1/15 | 4 | 38/4 | 168 |
| Объединение | «Игровые виды спорта» | Групповая | 4 | 1 | 14-18 | 1/15 | 4 | 38/4 | 168 |
| Объединение | «Циклические виды спорта» | Групповая | 4 | 1 | 7-18 | 1/15 | 4 | 38/4 | 168 |
| Объединение | «Циклические виды спорта» | Групповая | 4 | 1 | 14-18 | 1/15 | 4 | 38/4 | 168 |
| художественно-эстетическая направленность | | | | | | | | | |
| Объединение | «Умелые ручки» | Групповая/индивидуальная | 4 | 1 | 7-13 | 1/10 | 4 | 32/4 | 144 |
| Объединение | «Умелые ручки» | Групповая/индивидуальная | 4 | 1 | 14-18 | 1/10 | 4 | 32/4 | 144 |

