

КГКОУ «Большеулуйский детский дом



**«Подготовка
воспитанника детского
дома
к проживанию в
принимающей семье»**



Семейный кодекс Российской Федерации Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства»

ПРОГРАММА

- «ОТДАВАЯ, ОБРЕТАЕМ БОЛЬШЕЕ»
- 1 блок- работа с замещающей семьей
- 2 блок – работа с воспитанниками по подготовке к проживанию в замещающую семью.

Основная цель создания программы:

Реализация права ребенка, нуждающегося в государственной защите, ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В семье.

Цель 2 блока программы:

Предупреждение и преодоление трудностей возникающих в адаптационный период, сохранение здоровья, эмоционального благополучия воспитанника при переходе воспитанника в замещающие семьи.

Задачи:

- повысить социальную компетентность и адекватность социализации воспитанников;
- удовлетворить потребности в заботе и любви;
- стабилизировать нервно-психическое состояние ребенка;
- откорректировать отношение к себе, к реальности, сформировать систему потребностей и их иерархию;
- создать положительный эмоциональный фон и благоприятный психологический климат для ребенка;
- отреагулировать негативные жизненные переживания;
- реализовать права несовершеннолетнего на проживание в семье.

Работа с детьми ведется по направлениям:

1. Психодиагностика.
2. Собеседование.
3. Знакомство с потенциальным воспитателем, членами замещающей семьи.

Основные этапы работы программы

«ОТДАВАЯ ОБРЕТАЕМ БОЛЬШЕЕ»

- Организационный.
 - Основной.
 - Практический.
- Сопровождающий.

Реализация программы

- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Медицинский работник
- Воспитатель
(сопроводитель)

Организационный этап

Форма: Заседания службы по патронатному воспитанию.

- Тема: «Подготовка воспитанников к интеграции в патронатную семью».
 - Взаимодействие специалистов учреждения по подготовке успешного пребывания ребенка в семье
 - а) Определение маршрута взаимодействия учреждения с семьей.
 - б) составление индивидуального плана подготовки воспитанника к проживанию в замещающей семье.

Педагог-психолог

- Проводит диагностику по определению уровня готовности перехода воспитанника в замещающую семью, психологических рисков воспитанника.
- Выявляет проблемы межличностного и внутриличностного характера воспитанника.
- Проводит тренинги, системные занятия с воспитанникам по подготовке к проживанию в замещающей семье.
- Участвует в составлении рекомендаций для замещающих родителей по возможным проблемам воспитанника при проживании в семье.
- Осуществляет психолого-коррекционное сопровождение замещающей семьи.

Социальный педагог

- Осуществляет социально-правовое сопровождение воспитанника, оформляет нормативно-правовые документы.
- Проводит беседы, консультации с воспитанниками по теме «Права и обязанности воспитанника проживающего в замещающей семье».
- Осуществляет справочно-информационную работу для воспитанников по действующему законодательству, изменениям к нему, нормативно-правовым документам в рамках своей компетентности.
- Осуществляет правовую защиту законных прав и интересов детей и подростков при сопровождении патронатной семьи.
- Определяет характер и объем необходимой социальной помощи семье воспитанника.

Медицинский работник

- Консультирует воспитанников и замещающих воспитателей по вопросам организации режимных моментов, гигиенических требований, пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.
- Проводит осмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития перед помещением в принимающую семью.
- Контролирует ход адаптационного процесса у детей в переданных в замещающие семьи.
- Осуществляет скрининг-контроль за физическим и нервно-психическим развитием воспитанника проживающим в принимающей семье.

Воспитатель (сопроводитель)

- Определяет степень готовности воспитанников проживать в замещающих семьях.
- Анализирует динамику и эффективность процесса подготовки воспитанника.
- Осуществляет педагогическое сопровождение воспитанника, проводит консультации, беседы с воспитанником по режимным моментам, вопросам организации досуга и учебной деятельности в замещающей семье.
- Совместно с другими специалистами осуществляет сопровождение воспитанника в замещающей семье в период адаптации.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

(ВХОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЮ)

1. Заседания службы по патронатному воспитанию совместно с представителями замещающих семей.
2. Проведение совместных психологических тренингов, ролевых игр, консультаций, бесед, лекций.
3. Составление «Индивидуальная карта сопровождения семьи».

**Готовность ребенка к помещению
в замещающую семью считаем
следующие критерии:**

- Прохождение полного медицинского и психологического обследования;
- Стабильное на настоящий момент физическое и психическое состояние воспитанника;
- Собственное желание ребенка.

Этап сопровождения

- Психологическое сопровождение и поддержка ребенка в семье, членов семьи;
- Динамическое наблюдение за психологическим состоянием членом семьи;
- Выявление проблем в развитии, обучении, эмоциональном благополучии и психическом здоровье детей;
- Помощь в преодолении кризисных ситуаций;
- Снятие эмоциональной напряженности и конфликтности в семье;
- Консультирование взрослых по проблемам воспитания взаимоотношения в семье;
- Помощь в организации семейного досуга.

Проблемы и используемые инструменты коррекции поведения детей в ходе работы по подготовке воспитанников в принимающие семьи

Проблема	Способы коррекции	Ответственный	Индикатор успеха
1. Низкий коммуникативная компетентность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать ребенка в игры с большим количеством детей. 2. Инициировать новые знакомства, устраивать дискуссии. 3. Вовлекать в различные массовые мероприятия, КТД. 4. Объяснять ребенку права и нормы поведения. 5. Проводить тренинги по повышению самооценки 	<p>Воспитатель</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>У воспитанника широкий круг общения.</p> <p>Воспитанник активен.</p>

Проблема	Способы коррекции	Ответственный	Индикатор успеха
2. Неорганизованность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно планировать режимные моменты с воспитанником. 2. Организация ролевых игр по планированию деятельности (собственной и других). 3. Составление и осмысление жизненного сценария воспитанным. 4. Занятия с кружках, секциях с четким расписанием и установками. 	<p>Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Специалисты учреждения</p>	<p>Доводит дело до конца.</p> <p>Выполнение режимных моментов.</p> <p>Отсутствие опозданий.</p>
3. Неуверенность.	<ul style="list-style-type: none"> •Хвалить ребенка. •Давать воспитаннику посильные задания . •Ведение дневника успешности. •Тренинги по повышению самооценки. •Организация мест для самореализации воспитанника. 	<p>Специалисты учреждения</p> <p>Воспитатель (сопроводитель)</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель, специалисты учреждения</p>	<p>Ребенок проявляет инициативу.</p> <p>Ребенок оказывает помощь сверстникам, воспитателям.</p>

Ожидаемые результаты:

- Создание положительного психологического климата и формирование доверительных отношений в замещающих семьях.
- Психическое и физическое оздоровление ребенка, повышение его адаптационных возможностей.
- Увеличение числа детей, проживающих в семье.
- Расширение реабилитационного пространства воспитанников учреждения.

Вот они, главные истины эти

Поздно заметили...

Поздно учили...

**Нет, не рождаются трудными
дети-**

просто им вовремя не помогли

(Из размышлений учителя)

Мониторинг

- 2008 – патронатное воспитание 2 воспитанника учреждения;
- 2009 – патронатное воспитание 2 воспитанника учреждения;
- 2010 - патронатное воспитание 2 воспитанника учреждения, одна семья не кровные родственники;
- 2011 - патронатное воспитание 4 воспитанника учреждения.
- 2012 – патронатное воспитание 8 воспитанников из них с 2-я воспитанниками идет работа по подготовке к проживанию в замещающей семье под опекой (не кровные родственники).

Спасибо за
внимание !