

Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей  
– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Большеулуйский детский дом»

## **Образовательная программа**

**«Детский дом – территория культуры и творчества»**

Разработчики:

педагогический коллектив



Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»

- I. Пояснительная записка.
- II. Содержание блоков программы.
- III. Механизмы реализации программы.
- IV. Циклограмма деятельности по программе.
- V. Оценка деятельности. Общие результаты на каждый возраст.
- VI. Литература.

Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»

**Основания программы и ее особенности:**

1. Модернизация образования (введение ФГОС) ⇒

переход на системно-деятельностный подход, результаты рассматриваем как универсальные социальные действия.

2. Изменение концепции воспитания

(ориентация на труды педагогов- методологов Е.В. Бондаревской, Е.Н. Степанова, Н.Е. Щуркову, Г.К. Селевко, ...)

⇨  
становление субъектности, формирование ценностно-смысловых отношений, развитие личностного роста, позиционирование.

**Образовательная программа**  
**«Детский дом – территория культуры и творчества»**

4. Программа строится с учетом возрастных особенностей детей

Младший школьный возраст, средний подростковый возраст, старший подростковый возраст (новообразования в данных возрастах)

5. Изменение в подборе методов и технологий приоритетными для педагогов являются

метод наблюдения; метод коллективного анализа деятельности, размышления; метод рефлексии — самопознание своей роли и отношения к произошедшим событиям, делам; метод тестирования и анкетирования; метод «мозгового штурма»; метод «сократовской беседы»; метод синектики; метод игры; метод поручения; метод творческого поиска; метод самооценки, самоорганизации, самопрогнозирования, самоконтроля, самопознания; метод поощрения и похвалы; метод релаксации; технологии КТД; индивидуальная и групповая рефлексия; технология самовоспитания, самокоррекции; самопроектирования, самоисследование.

6. ОУ оснащено материально-техническими и методическими средствами, а также педагогическими кадрами.

**Образовательная программа**  
**«Детский дом – территория культуры и творчества»**

7. Изменение принципов —————>

**Природосообразности** (воспитание с учетом закономерностей природного развития, половозрастных особенностей, особенностей психофизической организации и задатков);

**Культуросообразности** (ориентация на отношения: к детству – как культурному феномену; к ребенку – как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению; к педагогу – как посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры; к образованию – как к культурному процессу; к детскому дому – как к культурно - образовательному пространству);

**Индивидуально - личностного подхода** (направленность воспитания на выявление, сохранение и развитие индивидуальности, самобытности ребенка, на поддержку процессов саморазвития, самовоспитания);

**Ценностно - смыслового подхода** (направлен на создание условия для обретения ребенком смысла своего учения, жизни, на воспитание личностных смыслов всего происходящего в его общении с природой, социумом, культурой);

**Системно - деятельностный подход** («Налови мне рыбы — и я буду сыт сегодня; а научи меня ловить рыбу — так я буду сыт до конца жизни», не я тебе даю знания, а ты ищешь сам, я даю только способ как лучше);

**Сотрудничества.**

**Образовательная программа**  
**«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Стратегическая цель:** создание условий для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, найти своё место в нём, способного противостоять порокам современной жизни.

**Задачи:**

Сформировать субъектное отношение к своему здоровью.

Сформировать у воспитанников социальную компетентность и социальную активность.

Сформировать внутреннюю систему моральных регуляторов поведения у воспитанников и общечеловеческие нормы нравственности.

Научить воспитанников эффективным технологиям развития личности и коррекции существующих проблем.

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Планируемые результаты:**

- **Личностные:** готовность и способность к саморазвитию, сформированности познавательной мотивации, ценностно – смысловых установок, отражающие индивидуально - личностные позиции детей (младший школьный возраст – помощник, исследователь; средний подростковый возраст - исследователь, организатор; старший подростковый возраст – деловой лидер (инициатор, волонтер, наставник).
- **Метапредметные:** освоение УСД (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями.
- **Предметные:** знания, умения, навыки по образовательным модулям в поступках и действиях.

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Модель выпускника**

- \* **человек творческий**, имеющий хобби, увлечение;
- \* **человек культурный** (подготовленный к здоровому образу жизни, социально – грамотный, носитель нравственных норм, подготовленный к труду, конкурентноспособный, способный создать семью).



**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Основные блоки программы:**

- «Здоровьесбережение»;
- «Социализация»;
- «Духовно- нравственное развитие»;
- «Коррекционная работа».

**Образовательная программа**  
**«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Здоровьесбережение»**

**Цель:**

Формирование субъектного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

1. Исследовать исходное состояние своего здоровья.
2. Организовать деятельность по ведению листка здоровья, листка «Мои привычки».
3. Дать представления воспитанникам о гигиенических правилах и предупреждении инфекционных заболеваний, об основах безопасности и экстремальных ситуациях, о культуре потребления медицинских услуг.
4. Организовать деятельность по соблюдению режима правильного питания, технике безопасности.
5. Проанализировать свою деятельность и свое «актуальное» состояние здоровья.

**Ценности:** самопознание, крепкое здоровье, правильное питание, занятие спортом, личная безопасность.

Блок реализуют – воспитатель, инструктор по физической культуре и спорту, медсестра, педагог-психолог, социальный педагог.

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Социализация»**

**Цель блока:** создание условий для формирования социальной компетентности и социальной активности.

**Задачи:**

Сформировать субъектное отношение к труду как ценности жизни.

Способствовать развитию индивидуальных интересов, склонностей, способностей воспитанников, приобретению ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

**Содержит модули: «Труд», «Внеурочная деятельность»**

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Социализация»**

**Модуль «Труд»:**

**Цель:** формирование отношения к труду как ценности жизни.

**Задачи:**

1. Развить навыки и умения по самообслуживанию.
2. Развить хозяйственно-бытовые умения и навыки.
3. Развивать навыки общественно - полезного труда.
4. Создать условия для развития трудовых традиций.
5. Развивать профессиональные интересы, склонности, самоопределение.
6. Воспитать личностное качество - трудолюбие.

**Ценности:**

опрятный внешний вид, уют в доме и красота на участке,  
самореализация и призвание в делах, самоопределение по способностям и  
возможностям, помощь другим, трудолюбие.

**Реализуют** инструктор по труду, воспитатель, педагог - психолог, социальный педагог

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Социализация»**

**Модуль «Внеурочная деятельность»:**

(каникулы, дополнительное образование, традиционные и нетрадиционные мероприятия, детская организация самоуправления)

**Цель модуля:**

Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей воспитанников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

**Задачи:**

Выявить интересы, склонности, способности, возможности детей к различным видам деятельности;

Оказать помощь в поисках «себя»;

Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

Развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Воспитать культуру досуговой деятельности воспитанников;

Организовать общественно-значимую и досуговую деятельность воспитанников совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями.

**Ценности:** творчество, самоопределение, познание, совместная деятельность.

**Реализуют** воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель.

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Духовно – нравственное развитие»**

**Цель блока:**

Овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы моральных регуляторов поведения.

**Задачи блока:**

1. Создать условия для формирования субъектного отношения к семье как ценности жизни.
2. Создать условия для развития экологической культуры воспитанников.
3. Создать условия для формирования гражданской ответственности и правового, патриотического самосознания и самоопределения.
4. Создать условия для формирования коммуникативной культуры и этических норм.
5. Создать условия для формирования готовности к самообразованию (устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к получению знаний), самоорганизации, саморазвитию.

**Содержит модули: «Познание», «Граждановедение», «Этикет и общение», «Семья»**

**Образовательная программа**  
**«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Духовно – нравственное развитие»**

**Модуль «Семья»:**

**Цель:**

Создание условий для формирования субъектного отношения к семье как ценности жизни.

**Задачи:**

1. Познакомить воспитанников с основами понятиями об этике и психологии семейных отношений.
2. Развить представление у воспитанников о половой идентификации, экономическом мышлении и психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.
3. Приобщить к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.
4. Изучить историю своего рода.

**Ценности:** любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода, развитие семейных традиций, терпение, взаимовыручка.

**Реализуют модуль:** воспитатель

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Духовно – нравственное развитие»**

**Модуль «Граждановедение»:**

**Ценности:** любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству; свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание; уважение к закону, знание своих прав.

**Экологическое воспитание.**

**Цель:**

Формирование экологической культуры воспитанников.

**Задачи:**

- усвоить ведущие идеи, основные понятия и научные факты, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понять многостороннюю ценность природы как источника материального и духовного развития общества;
- овладеть прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- выработать умение предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формировать понятия о взаимосвязях в природе;
- развить духовную потребность в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;
- формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.
- формировать представление об экологии и природе родного края.



**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Духовно – нравственное развитие»**

**Модуль «Граждановедение»:  
Патриотическое воспитание.**

**Цель:**

Формирование основ патриотизма, патриотического сознания.

**Задачи:**

1. Создать условия для изучения природы, культуры отечества и родного края.
2. Развить и воспитать национальные начала и национальный образ жизни, уважение и интерес к другим национальностям.
3. Воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре края, сохранению традиций.

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Духовно – нравственное развитие»**

**Модуль «Граждановедение»:  
Правовое воспитание.**

**Цель:**  
Формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

**Задачи:**

1. Повысить правовую культуру воспитанников.
2. Создать условия для развития правового сознания детей.
3. Способствовать профилактике правонарушений воспитанников.

**Блок реализуют:** воспитатель, социальный педагог, сотрудники ОПДН.

**Образовательная программа**  
**«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Духовно – нравственное развитие»**

**Модуль «Познание»:**

**Цель:**

Формирование готовности к самообразованию (устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к получению знаний), самоорганизации, саморазвитию.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования познавательных процессов: мышление, память, внимание, воображение.
2. Создать условия для формирования организационной культуры, обще учебных умений и навыков.
3. Создавать условия для развития любознательности, познавательного интереса, успешности у воспитанников.

**Ценности:** самопознание, самообразование, самоорганизация деятельности, саморазвитие, стремление быть успешным.

**Данный модуль реализует воспитатель, педагог - психолог, библиотекарь.**

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Духовно – нравственное развитие»**

**Модуль «Этикет и общение»:**

**Цель:** Формирование субъективного отношения к коммуникативной культуре и этическим норм.

**Задачи:**

1. Дать представления о культуре общения и этических нормах поведения.
2. Организовать деятельность по рефлексии и анализу своих действий и поведения.

**Ценности:** позитивное бесконфликтное общение, много друзей и единомышленников, призвание, красиво и правильно сервированный стол, культура поведения.

Данный модуль реализует воспитатель детского дома.

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Блок «Коррекционная работа»**

**Цель блока:**

организация психолого - педагогического сопровождения в детском доме.

**Задачи:**

1. Обучить воспитанников технологиям самопознания, индивидуальной рефлексии, смыслообразования, саморегуляции, обеспечивающих индивидуальный путь развития.
2. Оказать помощь при подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье и во время нахождения его в семье.
3. Оказать постинтернатное сопровождение выпускникам, нуждающимся в данной помощи.
4. Создать условия для уменьшения и ликвидации травматических переживаний у воспитанников и обеспечения безопасности.

**Блок «Коррекционная работа» содержит в себе модули:** «Сопровождение», «Деятельность специалистов ОУ».

**Ценности блока:** решение проблем, помощь, тьюторство, совместная работа, коррекция, проектирование, самоопределение.

## **Образовательная программа «Детский дом – территория культуры и творчества»**

### **Блок «Коррекционная работа»**

#### **Модуль «Сопровождение»:**

Данный модуль реализуется в течение года специалистами учреждения и воспитателями.

В данный модуль входят следующие программы психолого – педагогического сопровождения:

1. **«Мы вместе».**

**Цель** программы комплексного психолого - педагогического сопровождения «Мы вместе» является создание для каждого ребенка, имеющего трудности в обучении, развитии и социально-психологической адаптации определенных условий, соответствующих его индивидуальным особенностям и способствующим реализации его потенциальных способностей.

2. **«Человек среди людей»**

**Цель** программы психолого - педагогического сопровождения «Человек среди людей»: создание условия для уменьшения и ликвидации травматических переживаний, формировать у воспитанников идеалы, ценности и жизненные цели, способствующие гармоническому развитию личности (профилактика насилия).

3. **«Отдавая, приобретаем большее»**

**Цель** программы психолого – педагогического сопровождения «Отдавая, приобретаем большее»: создание условий для подготовки детей, замещающих родителей, сопровождение замещающих семей.

4. **«Дорога домой»**

**Цель** программы постинтернатного сопровождения воспитанников «Дорога домой»: оказание помощи воспитанниками после выхода из детского дома.

#### **Модуль «Деятельность специалистов»**

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Реализация программы:**

**1 этап Организационно-диагностический (с 01.12.2011г. по 01.09.2012г.)**

Выявление перспективных направлений детского дома и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Разработка диагностических материалов и использование для мониторинговой деятельности. Корректировка и утверждение, на основе диагностической и аналитической деятельности действующих должностных инструкций, Положений, регламентов и создание новых локальных актов. Корректировка используемых рабочих программ и разработка новых. Совершенствование системы управления детским домом и воспитательно – образовательной среды ОУ.

**2 этап Организационно-практический (с 01.09.2012 г. по 01.09.2015 г.)**

Переход Детского дома в новое качественное состояние. Этот этап предполагает создание условий для внедрения новых образовательных технологий и реализацию обозначенных направлений в работе. Внедрение откорректированной воспитательно – образовательной программы «Детский дом – территория культуры и творчества», реализация новых программ дополнительного образования с инновационными изменениями. Осуществление мониторинговых измерений (эффективности функционирования воспитательной системы учреждения). Создание условий для развития творческой инициативы педагогов, воспитанников. ([годовой план - график.docx](#))

**3 этап Аналитический (с 01.09.2015. по 01.09.2016г.)**

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского дома. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах детского дома

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Управление программой.**

Принятие и корректировка образовательной программы «Детский дом – территория культуры и творчества» осуществляется Педагогическим советом. Планирование и организация реализации, текущий анализ хода реализации программы, подготовка предложений по корректировке программы, анализ выполнения программы осуществляется директором детского дома заместителем по воспитательной работе, методической группой.



**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Система контроля за выполнением образовательной программы**

- Составление ежегодных планов.
- Ежегодный отчет о ходе реализации и выполнения образовательной программы.
- Проведение мониторинговых измерений эффективности воспитания и образования (2 раза в год) и эффективности используемых программ.
- Ежемесячно сдаются отчеты о проделанной работе по модулям.

**Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»**

**Система оценки достижений планируемых результатов.**

**Мониторинг «Мой личностный рост» (2 раза в год) (воспитанник, воспитатель, специалист)**

**Портфолио достижений. воспитанника  
(воспитанник, сопроводитель)**

Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»  
**Мониторинг «Мой личностный рост»**

I. «Мое здоровье»

II. «Моя социальная активность и компетентность»

III. «Мои духовные ценности (развитие)»

IV. «Моя успешность»

[МОНИТОРИНГ.doc](#)

Образовательная программа  
«Детский дом – территория культуры и творчества»

[ПОКАЗ.doc](#)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**